

**ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI**

**2023-2027 Stratejik Planı**

1 BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU 4

2 AMAÇ 5

3 KAPSAM 5

4 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

4.1 Planın Sahiplenilmesi 5

4.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu 5

5 FIRAT ÜNİVERSİTESİ TANITIMI 6

5.1 Kurumsal Tarihçe 7

6 ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ 8

6.2 Vizyon 8

6.3 Temel Değerlerimiz 8

6.4 Amaç ve hedefler 9

7 BİRİM TANITIMI 9

8.2 Vizyon 10

Ulusal ve uluslararası standartlarda kaliteli hizmet sunmak, öğrencilerin memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmak ve örnek bir birim olmak. 10

8.3 Temel Değerlerimiz 10

9 BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ 10-11

10 BİRİM DURUM ANALİZİ 12

10.1 Yetki 12

10.2 Görev 12

10.3 Sorumluluklar 13

10. 4 Mevzuat Analizi 13

10.4.1 Kanunlar 13

10.4.2 Yönetmelikler 13

[10.4.3 Yönergeler 14](#_Toc197965269)

11 İDARİ ALT YAPI 15

12.1.1 Yönetici Personel Dağılımı 15

12.1.2 İdari Personel 16

12.1.3 İdari Personel Eğitim Durumu 16

12.1.4 İdari Personelin Hizmet Süreleri 16

12.1.5 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 17

12 EĞİTİM ÖĞRETİM ALTYAPISI 17

13.1 Mevcut Bölüm/Program Bilgileri 17

13.2 Mevcut Öğrenci Bilgileri 26

13.3 Mezun Öğrenci Bilgileri 40

13 FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR 44

15 SWOT ANALİZİ 44-45

16 STRATEJİ GELİŞTİRME 45

17.1 Amaç ve Hedefler 45

17.2 Performans Göstergeleri ve Stratejileri 46-48

**17 İZLEME VE DEĞERLENDİRME ………………………………………………………..49**

Tablolar

Tablo 1 : Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ..................................................................................... 5

Tablo 2 : Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi ................................................................ 11

Tablo 3 : Yönetici Personel Dağılımı ........................................................................................ 16

Tablo 4 : İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı .................................................................... 16

Tablo 5: İdari Personel Eğitim Durumu .................................................................................... 16

Tablo 6 : İdari Personelin Hizmet Süresi ................................................................................... 17

Tablo 7 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .................................................................... 17

Tablo 8 : Mevcut Bölüm /Program Bilgileri ............................................................................. 17

Tablo 9 : Mevcut Öğrenci Bilgileri ........................................................................................... 27

Tablo 10 : Mezun Öğrenci Bilgileri .......................................................................................... 39

Tablo 11 : Bilgisayar Sayısı ...................................................................................................... 43

Tablo 12 : SWOT Analizi .........................................................................................................44

Tablo 13 : Amaç ve Hedefler ....................................................................................................45

Tablo 14 : Hedef Kartı 1 ........................................................................................................... 45

Tablo 15 : Hedef Kartı 2 ........................................................................................................... 46

Tablo 16 : Hedef Kartı 3 ........................................................................................................... 47

Tablo 17 : Hedef Kartı 4 ........................................................................................................... 48

# 

# 1 BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemiz 1 Nisan 1975 tarihinde 1873 sayılı Kanunla kurulmuştur. Öğrenci İşleri

Daire Başkanlığı 2023 yılı itibariyle 17 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 4 Enstitü, 9 Meslek Yüksekokulu ile hizmet vermektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı olarak öğrenci merkezli bir Üniversite olmanın bilinciyle akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışmayı sağlayıp; eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerimize, mezunlarımıza, öğretim elemanlarına ve hizmet vermekte olduğumuz iç ve dış paydaşlarımıza, gelişen teknoloji ve bilgi birikimi ile hizmet sunarak öğrenci, öğretim elemanı ve çalışanların memnuniyetini ön planda tutan bir birim olarak hizmet vermektedir.

Daire Başkanlığımızca kuruluşumuzdan bugüne kadar geldiğimiz noktayı görebilmemiz, gelecekteki çalışmalarımızı planyabilmemizi, zayıf ve güçlü yönlerimizi tespit edebilmemizi, misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda daha hızlı ve hatasız hizmet verebilmeyi hedeflemekteyiz.

M. Salih YİĞİT

Öğrenci İşleri Daire Başkan V.

# 2 AMAÇ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi, güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilmesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı için fırsat ve tehditlerin belirlenip değerlendirilmesi ve Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerin oluşturulmasını sağlamaktır.

# 3 KAPSAM

2023-2027 dönemi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı faaliyetlerinin incelenmesi, misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi, GZFT analizlerinin yapılmasını ve Daire Başkanlığımızın stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları ile performansların izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsar.

# 4 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### **4.1 Planın Sahiplenilmesi**

Üniversite Strateji Geliştirme Kurulunun Rektör oluru ile oluşturulmasının akabinde, Rektör tarafından yayınlanan Genelge 1 ile tüm akademik ve idari birimlere sürecin başladığının duyurulması ile başlamıştır.

Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde ve onunla uyumlu Daire Başkanlığımız stratejik planı hazırlık çalışmaları başlamıştır. Daire Başkanı başkanlığında stratejik plan hazırlama ekibi kurulmuş olup ayrıca tüm personelimiz sürece dahil edilmiştir.

### **4.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu**

Tablo 1 : Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ** | |
| M.Salih YİĞİT | Daire Başkanı |
| Fatma YILDIZ | Şube Müdürü |
| Dilek ŞAHİN | Şef |
| Semiha ÇALIŞKAN | Şef |

**Stratejik Plan Hazırlanış Evreleri;**

* Daire Başkanlığımızın mevcut durumunu ortaya konulması,
* Amaçların belirlenmesi,
* Bu amaçlara ulaştıracak hedeflerin belirlenmesi,
* Hedefleri gerçekleştirmek üzere izlenecek stratejilerin belirlenmesi,
* Hedeflerin gerçekleşmesine ilişkin performans göstergelerinin belirlenmesi,
* İzleme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağının belirlenmesi.

# 5 FIRAT ÜNİVERSİTESİ TANITIMI

### **5.1 Kurumsal Tarihçe**

1940’lı yıllardan itibaren bölgenin yükseköğretime olan yoğun talebi Elâzığ’da bir üniversite kurulması için önemli bir gerekçe olmuş ve 1967 yılında Elazığ Yüksek Teknik Okulu Makine ve İnşaat bölümleriyle öğretime açılmıştır. Teknik Okul, 1969 yılında 1184 sayılı kanunla Elazığ Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (EDMMA)’ne dönüştürülmüştür. 1970 yılında da Ankara Üniversitesine bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulmuş, böylece hem bölgenin kalkınma ihtiyaçları dikkate alınmış hem de yükseköğrenime olan talep karşılanmaya çalışılmıştır.

Üniversitemiz, 1 Nisan 1975 tarihli 1873 sayılı Dört Üniversite Kurulması Hakkında Kanun ile Fırat Üniversitesi adını almış ve 1750 sayılı Üniversiteler Kanunu’na tabi kamu tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Bu tarihten itibaren Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi ile birlikte kanunla kendisine verilen görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere çalışmalarını sürdürmüş, nitelikli insan gücünün artırılması ve bölgesel kalkınma öncelikli hedefleri arasında olmuştur.

Üniversitemiz, 1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile birlikte eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık, insan gücü yetiştirmek ve topluma hizmet temalarında görev verilen bir kamu kurumu haline dönüştürülmüştür. Böylece, diğer üniversitelerle birlikte üniversitemizin de teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları, eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bir bütünlük içinde tanımlanmıştır.

1982 Yılında Mühendislik, Tıp ve Teknik Eğitim Fakültelerinin kurulmasıyla birlikte Üniversitemizde önemli bir misyon değişimi meydana gelmiştir. Tıp Fakültesi Hastanesi hem istihdam oluşumuna hem ülkemizin ihtiyaç duyduğu hekim gereksinimini karşılamaya hem de bölge insanlarının kaliteli sağlık hizmetlerine kavuşmasına, Mühendislik Fakültesi hem nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine hem de araştırma faaliyetlerine, Teknik Eğitim Fakültesi ise teknik öğretmen yetiştirmenin yanı sıra araştırma faaliyetlerine önemli katkılar sağlamıştır.

1983 Yılında lisansüstü enstitülerin kurulmasıyla Üniversitemiz yeni bir misyona sahip olmuştur. Böylece, yükseköğretimde öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına, araştırma faaliyetlerinin hızlanmasına ve üniversite sanayi işbirliklerinin artırılmasıyla özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağına katkı sağlanmıştır.

1983-2006 döneminde Elazığ ilçeleri başta olmak üzere Bingöl, Muş ve Tunceli illeri ile Erzincan’ın Kemaliye ilçesinde toplam 6 fakülte, 3 yüksekokul ve 12 meslek yüksekokulu Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermiştir. Bu dönemde, Yükseköğretim Kanunu’nun yüklediği eğitim-öğretim sorumluluğu hem Elazığ hem de hinterlandındaki gelişme alanlarında başarıyla yerine getirilmiş, ulusal ve bölgesel gönence katkı sağlanmıştır. Ancak, taşraya yapılan akademik personel görevlendirmeleri ve bu dönemde açılan ikinci öğretim programları Üniversitemizi eğitim odağına sürüklemiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 2003’te yürürlüğe girmesiyle tüm yönetim süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi önem kazanmıştır. Üniversitemizde katılımcı yönetim anlayışı, iç ve dış paydaş ilişkileri, iç kontrole yönelik alt bileşen faaliyetleri, stratejik planlama, program esaslı bütçeleme çalışmaları vb. süreçler etkinlik kazanarak günümüze kadar sürdürülmüştür. Üniversitemizin ilk stratejik planı 2009-2013 dönemi için, ikinci planı 2014-2018 ve üçüncü planı da 2019-2023 dönemi için hazırlanarak uygulanmıştır.

2007 ve 2008 yıllarında Bingöl, Muş Alpaslan, Erzincan Binali Yıldırım ve Tunceli Munzur Üniversitelerinin kurulmasıyla birlikte, bu illerde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren yükseköğretim kurumları ilgili üniversitelere devredilmiştir. Bu süreçte, Üniversitemizin eğitim-öğretim odağından araştırma ve girişimcilik odağına ivmelendiği gözlenmiştir.

2016 Yılında YÖK projesi olarak başlatılan “Araştırma Üniversiteleri” sınıflandırması ve 2018 tarihli 30604 sayılı Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’nin yayınlanmasıyla birlikte Üniversitemizde de Araştırma Üniversitesi statüsü kazanma çalışmaları ve kalite faaliyetleri başlamıştır. Bu çalışmalar da Üniversitemizde yeni stratejileri ve misyon değişikliklerini gündeme getirmiş, araştırma ve girişimcilik odağının güçlenmesine neden olmuştur.

24 Ocak 2020 tarihinde merkez üssü Elazığ/Sivrice olan 6.8 şiddetindeki deprem ve aynı yıl dünya genelinde başlayan korona virüs salgını özellikle Üniversitemizde önemli sonuçlar doğurmuştur. Bir taraftan deprem nedeniyle oluşan orta/ağır hasarlı bina sorunlarıyla uğraşılırken, diğer taraftan salgın nedeniyle Mart ayında girilen kapanma süreci ve buna bağlı ekonomik daralma Üniversitemiz bütçesini, eğitimi, araştırma ve topluma katkı çalışmalarını olumsuz yönde etkilemiştir.

Üniversitemiz, 13.12.2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Üniversiteleri kapsamına alınmış olup halen; 18 fakülte, 2 yüksekokul, bir devlet konservatuvarı, 9 meslek yüksekokulu, 4 enstitü, 26 araştırma merkezi, bir üniversite hastanesi, bir diş hekimliği hastanesi ve bir hayvan hastanesi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

# 6 ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ

**6.1 Misyon**

Tüm paydaşlarıyla birlikte akademik, sosyal ve kültürel gelişimi, uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretmeyi, ürünlerini toplum refahına dönüştürmeyi görev olarak üstlenmiştir.

### **6.2 Vizyon**

Nitelikli bilgi ile yaşayan ve yaşatan, adaleti her şeyin üstünde tutan, yüksek kalite standartlarıyla örnek gösterilecek bir üniversite olmaktır.

### **6.3 Temel Değerlerimiz**

**Kalite:** Üniversitemiz; eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerinde kaliteye, kalitenin içselleştirilmesine ve sürekliliğine önem vermektedir.

**Şeffaflık:** Yönetim faaliyetlerinde saydamlık, hesap verebilirlik, bununla beraber bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

**Etik Değerlere Bağlılık:** Misyon ve amaçlarımız doğrultusunda görevlerimizi; etik kurallara uygun olarak adaletle, dürüstçe, saygıyla ve zamanında yerine getirmek temel değerlerimizdendir.

**Katılımcılık:** Kaliteli ve başarılı bir yönetim gerçekleştirmek üzere, çalışmaların yürütülmesinde iç ve dış paydaşların katılımı önemsenir.

**Öğrenci Odaklılık:** Öğrenci memnuniyetinin sürekli artırılması konusunda çalışmalar yapılması, karar alma süreçlerine öğrencilerin de katılması, eğitimin öğrenci merkezli yürütülmesi ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle sürekli iyileşmenin sağlanması temel değerlerimizdendir.

**Sosyal Sorumluluk:** İlimiz, Bölgemiz ve Ülkemizle ilgili öncelikli konularda üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmek, Üniversitemizin temel değerlerindendir.

**Duyarlılık:** Fırat Üniversitesi; insani ve manevi değerlerin, temel hak ve özgürlüklerin, doğal zenginliklerin korunmasına ve geliştirilmesine duyarlıdır.

**Verimlilik:** Temel görevlerimizi başarılı ve etkin şekilde sürdürmek, topluma ve paydaşlarımıza fayda sağlayacak çalışmalar yapmak/bu tür çalışmalarda yer almak, Üniversitemizin sağladığı katma değerin sürekliliğini ve artmasını sağlamak temel esaslarımızdandır.

### **6.4 Amaç ve hedefler**

**A 1**:**: Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak**

**H1.1**: Diploma programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak

**H1.2**: Araştırma süreçlerine öğrenci katılımı plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak

**H1.3**: Uluslararasılaşma faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak

**H1.4**: Eğitim-öğretimi destekleyici sosyal ve kültürel etkinlikler artırılacak

**H1.5**: Eğitim-öğretim alt yapısı plan dönemi sonuna kadar %50 oranında geliştirilecek

**A2 Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak**

H2.1: Kurumsal araştırma yetkinlik düzeyi plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak

H2.2: Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılacak

H2.3: Araştırma işbirlikleri plan dönemi sonuna kadar iki kat artırılacak

H2.4: Araştırma alt yapısı her yıl %20 oranında güçlendirilecek

**A3 Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek**

H3.1: Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılacak

H3.2: Girişimcilik Uygulamaları her yıl %10 oranında geliştirilecek

H3.3: Fırat Teknokent ve Fırat TTO faaliyetleri artırılacak

**A4: Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek**

H4.1: Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılacak

H4.2: Kurumsal alt yapı plan dönemi sonuna kadar en az iki kat geliştirilecek

H4.3: İnsan kaynakları geliştirme faaliyetleri her yıl %25 oranında artırılacak

H4.4: Bilişim alt yapıları geliştirilecek, yeni bilişim sistemleri kazandırılacak

# 7 BİRİM TANITIMI

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mühendislik Fakültesi Kampüsünde merkezi öğrenci işleri olarak hizmet vermektedir.

2023 yılı itibariyle 17 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 4 Enstitü, 9 Meslek Yüksekokulu ile birlikte 43.264 öğrenciye hizmet vermektedir.

**8 BİRİM MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER**

**8.1 Misyon**

Kanun ve yönetmelikler çerçevesinde,  Üniversitemizin diğer birimleri ile işbirliği içerisinde çağdaş, araştırmacı, uygun teknolojiyi ve yöntemleri kullanarak kaliteli ve hızlı bir şekilde hizmet vermek..

### **8.2 Vizyon**

### Ulusal ve uluslararası standartlarda kaliteli hizmet sunmak, öğrencilerin memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmak ve örnek bir birim olmak.

### **8.3 Temel Değerlerimiz**

**Kalite:** Üniversitemiz; eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerinde kaliteye, kalitenin içselleştirilmesine ve sürekliliğine önem vermektedir.

**Şeffaflık:** Yönetim faaliyetlerinde saydamlık, hesap verebilirlik, bununla beraber bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

**Etik Değerlere Bağlılık:** Misyon ve amaçlarımız doğrultusunda görevlerimizi; etik kurallara uygun olarak adaletle, dürüstçe, saygıyla ve zamanında yerine getirmek temel değerlerimizdendir.

**Katılımcılık:** Kaliteli ve başarılı bir yönetim gerçekleştirmek üzere, çalışmaların yürütülmesinde iç ve dış paydaşların katılımı önemsenir.

**Öğrenci Odaklılık:** Öğrenci memnuniyetinin sürekli artırılması konusunda çalışmalar yapılması, karar alma süreçlerine öğrencilerin de katılması, eğitimin öğrenci merkezli yürütülmesi ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle sürekli iyileşmenin sağlanması temel değerlerimizdendir.

**Sosyal Sorumluluk:** İlimiz, Bölgemiz ve Ülkemizle ilgili öncelikli konularda üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmek, Üniversitemizin temel değerlerindendir.

**Duyarlılık:** Fırat Üniversitesi; insani ve manevi değerlerin, temel hak ve özgürlüklerin, doğal zenginliklerin korunmasına ve geliştirilmesine duyarlıdır.

**Verimlilik:** Temel görevlerimizi başarılı ve etkin şekilde sürdürmek, topluma ve paydaşlarımıza fayda sağlayacak çalışmalar yapmak/bu tür çalışmalarda yer almak, Üniversitemizin sağladığı katma değerin sürekliliğini ve artmasını sağlamak temel esaslarımızdandır

# 

# 9 BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, Daire Başkanlığımızın ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Daire Başkanlığımızla doğrudan veya dolaylı olumlu ya da olumusuz yönde etkilenen veya Daire Başkanlığımızı etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

Tablo 2 : Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş Adı** | **İç** | **Dış** | **Neden Paydaş** | **Önceliği** |
| Rektörlük | X |  | Stratejik karar ve politikalarımızda | Yüksek |
| İdari Birimler | X |  | İdari ve Akademik iş süreci ortaklığı | Yüksek |
| Akademik Birimler | X |  | Akademik iş süreci ortaklığı | Yüksek |
| Akademik Personel | X |  | Akademik iş sürecinde hizmet sunumu | Yüksek |
| Öğrenciler | X |  | Eğitim-öğretim sürecinde hizmetlerimizden | Yüksek |
| İdari Personel | X |  | İdari iş sürecinde hizmet sunumu | Yüksek |
| Üniversiteler |  | X | Kurumlar arası ortaklık ve dayanışma | Orta |
| YÖK |  | X | Stratejik Karar ve  Politikalarımızda | Yüksek |
| ÖSYM |  | X | Stratejik Karar ve  Politikalarımızda | Yüksek |
| Milli Eğitim Bakanlığı |  | X | Kurumlar arası ortaklık ve dayanışma | Orta |
| SGK |  | X | Kurumlar arası ortaklık ve dayanışma | Orta |
| Özel Sektör, Vakıflar |  | X | Kurumlar arası ortaklık ve dayanışma | Orta |
| Mezunlar |  | X | Hizmetlerimizden yararlanma ve etkileme | Orta |
| Diğer Kamu Kurum  ve Kuruluşlar |  | X | Kurumlar arası ortaklık ve dayanışma | Orta |
| Halk |  | X | Eğitim-öğretim sürecinde ve hizmetlerimizde | Orta |
| Veliler |  | X | Eğitim-öğretim sürecinde | Orta |
| KYK |  | X | Eğitim-Öğretim sürecinde | Orta |
| Askerlik Şubesi |  | X | Eğitim-öğretim sürecinde | Yüksek |

# 

# 10 BİRİM DURUM ANALİZİ

### **10.1 Yetki**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 31. maddesi uyarınca yetkilendirilmiştir.

### **10.2 Görev**

* Öğrencilerin kayıt-kabulü ile ilgili gerekli işlemlerini organize etmek ve yapılmasını sağlamak.
* Üniversitemiz birimlerine yeni programlar açılması ve öğrenci alınması önerileriyle her eğitim-öğretim yılı alınacak öğrenci kontenjanlarını, özel yetenek, yatay, dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci koşul ve kontenjanlarını birimlerle koordinasyon içinde hazırlayıp senatodan geçirmek.
* Her yarıyıl başında öğrencilerin harç bilgilerinin devam takibi yapılarak, online olarak yatırmalarını ve buna bağlı olarak internet ortamında ders kayıtları yapılmasını sağlamak.
* Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili işlemleri yapmak.
* Akademik Takvim hazırlamak.
* YÖK Burslusu öğrencilerin (Lisans, Yabancı Uyruklu, 100/2000 Doktora burs işlemlerini takip etmek.
* ÖSYM istatistikleri, Yöksis veri tabanı ile talep edilen diğer istatistikleri hazırlamak
* ÖSYM ve Kurumlararası Yatay Geçiş Kontenjanlarını ÖSYM veri tabanına işlemek
* Yabancı Uyruklu öğrenci kontenjanlarını YÖKSİS veri tabanına işlemek
* Yeni açılan programları OBS’ye tanımlamak,
* Yönetmelik ve Yönergelerin uygulanma kriterlerinin OBS’ye girilmesini sağlamak
* Öğrenci durumlarında meydana gelen değişiklikleri YÖKSİS veri tabanında güncellemek
* Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına ve diğer akademik birimlere teknik destek vermek
* Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının İnternet sitesinin güncellemesini yapmak
* Otomasyonda akademik takvimi oluşturmak ve dönem tanımlarını yapmak
* Çift Anadal ve Yandaldan kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtlarını yapmak
* Öğrencilerin başarı durumlarını kontrol ederek mezun olabilecekleri mezun etmek
* Mezun olan öğrencilerin diplomalarını ve transkriptlerini hazırlanmak
* Yatay geçiş, Çift Anadal ve Yandaldan kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtlarını yapmak
* Değişim programları ile gelen öğrencilerin kayıtlarını yapmak
* Kamu kurumları ile yazışmaları yapmak
* İntibakları otomasyona girmek
* Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanından kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtlarını yapmak
* İzinli, kayıt dondurma, ya da değişim programları ile gelen-giden öğrencilerimizin otomasyon üzerinde kontrollerini yapmak
* Yönetmelik ve Yönergelerin uygulanma kriterlerinin OBS’ye girilmesini sağlamak
* Öğrenci durumlarında meydana gelen değişiklikleri YÖKSİS veri tabanında güncellemek
* Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına ve diğer akademik birimlere teknik destek vermek
* Diploma ve sertifikaların kaybolması, yırtılması ve mezunların nüfus bilgilerindeki değişikliklerden dolayı talepleri halinde ikinci nüsha diploma düzenlenmek

### **10.3 Sorumluluklar**

* İlgili kanun, karar ve mevzuata uygun olarak birimlerimize ve öğrencilere öğrenci işleriyle ilgili konularda danışmanlık yapmak, üst kuruluşlar ve diğer kamu kurumları ile birimlerimiz arasında iletişimi sağlamak.
* Öğrenci sayıları ve öğrencilerle ilgili diğer istatistiki bilgileri hazırlamak.
* Kalite Odaklı, ve Yenilikçi Bir Üniversite olma çalışmalarına katkıda bulunmak.

## **10. 4 Mevzuat Analizi**

##### **10.4.1 Kanunlar**

1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
2. Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
3. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

##### **10.4.2 Yönetmelikler**

1. [Fırat Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19649&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=)
2. [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20D%C3%BCzeyindeki%20Programlar%20Aras%C4%B1nda%20Ge%C3%A7i%C5%9F%2C)
3. [Fırat Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.7903&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=)
4. [Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.8315&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Meslek%20Y%C3%BCksekokullar%C4%B1%20ve%20A%C3%A7%C4%B1k%C3%B6%C4%9Fretim%20%C3%96n)

[Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Dikey Geçiş)](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.8315&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Meslek%20Y%C3%BCksekokullar%C4%B1%20ve%20A%C3%A7%C4%B1k%C3%B6%C4%9Fretim%20%C3%96n)

1. [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21475&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20Yabanc%C4%B1%20Dil%20%C3%96%C4%9Fretimi%20ve%20Yabanc%C4%B1%20Dille%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yap%C4%B1lmas%C4%B1nda%20Uyulacak%20Esasl)

[Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21475&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20Yabanc%C4%B1%20Dil%20%C3%96%C4%9Fretimi%20ve%20Yabanc%C4%B1%20Dille%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yap%C4%B1lmas%C4%B1nda%20Uyulacak%20Esasl)

1. [Fırat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19235&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=)
2. [Fırat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.23550&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=)
3. [Fırat Üniversitesi](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.33964&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=disiplin) Tıp ve [Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.33964&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=disiplin)
4. [Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm)

**10.4.3 Yönergeler**

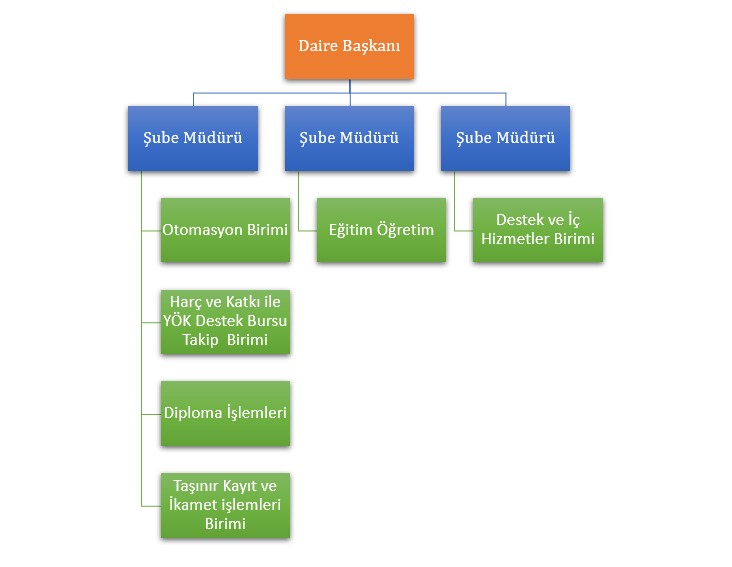
1. [Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/408-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-ilahiyat-fakul.pdf)
2. [Fırat Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretimi Yönergesi](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/833-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-yabanci-dil-eg.pdf)
3. [Fırat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](http://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi.html)
4. [Fırat Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi](http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ozel-ogrenci-yonergesi.html)
5. [Fırat Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf)
6. [Fırat Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlşkin Yönerge](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf)
7. [Fırat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf)
8. [Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar](https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/IdariBirimler/egitim_ogretim_daire_bsk/pedagojik-formasyon-usul-ve-esaslar.aspx)
9. [2547 Sayılı Kanunun 44.Maddesinin (c) Fıkrası Uygulama İlkeleri](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/412-308-ek_sinav_hakkinda_uygulama_ilkeleri.pdf) (Ek Sınavlar Hakkında)
10. [Fırat Üniversitesi Önlisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/692-akademik-danismanlik-yonergesi.pdf)
11. [Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/700-ek-ders-ucreti-odemelerine-iliskin-usus-ve-esaslar.pdf)

[Yönerge](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/700-ek-ders-ucreti-odemelerine-iliskin-usus-ve-esaslar.pdf)

1. [Eğitim Komisyonu Yönergesi](https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/701-egitim-komisyonu-yonergesi.pdf)

**11 İDARİ ALT YAPI**

Daire Başkanlığımız bünyesinde Bilgi Sistemleri Şube Müdürlüğü, ,Eğitim Öğretim Şube Müdürlüğü ve Arşiv Şube Müdürlüğü olmak üze toplam 3 Şube Müdürlüğü bulunmaktadır. Birim Teşkilat şeması aşağıda gösterilmektedir.



#### **11.1.1 Yönetici Personel Dağılımı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 3 : Yönetici Personel Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yönetici Personel Dağılımı** | | | |  |
|  | **Kadın** | **Erkek** | **Boş** | **Toplam** | **Doluluk Oranı** |
| Daire Başkanı | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Şube Müdürü | 1 | 1 | 1 | 2 | 67 |

#### **11.1.2 İdari Personel**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

Tablo 4: İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** | | | |
|  | **Dolu** | **Boş** | **Toplam** |
| Genel İdari Hizmetleri | 21 | 0 | 21 |
| Teknik Hizmetler Sınıfı | 5 | 0 | 5 |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | 4 | 0 | 4 |
| Toplam | 30 | 0 | 3066 |

#### **11.1.3 İdari Personel Eğitim Durumu**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İdari Personel Eğitim Durumu

Tablo 5: İdari Personel Eğitim Durumu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | |  |
|  | İlköğretim | Lise | Önlisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
| Kişi Sayısı | 0 | 5 | 5 | 19 | 1 |
| Yüzde |  | 16,66 | 16,66 | 63,35 | 3,33 |

#### **11.1.4 İdari Personelin Hizmet Süreleri**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 6 : İdari Personelin Hizmet Süresi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | İdari Personelin Hizmet Süresi | | | |  |
|  | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 Yıl Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 0 | 5 | 8 | 10 | 6 |

#### **11.1.5 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 7 : İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | |
|  | **21-25 Yaş** | **26-30 Yaş** | **31-35 Yaş** | **36-40 Yaş** | **41-50 Yaş** | **51- Üzeri** |
| Kişi Sayısı | 1 |  | 7 | 10 | 5 | 7 |

# 12 EĞİTİM ÖĞRETİM ALTYAPISI

### **12.1 Mevcut Bölüm/Program Bilgileri**

Tablo 8 : Mevcut Bölüm /Program Bilgileri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktif Önlisans Programları** | | |
| **FAKÜLTE YO MYO** | **BÖLÜM** | **PROGRAM** |
| BASKİL MYO | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI |
| BASKİL MYO | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ |
| BASKİL MYO | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | RAYLI SİSTEMLER MAKİNİSTLİĞİ |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | DOĞALGAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | GAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | İNŞAAT BÖLÜMÜ | YAPI DENETİMİ |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KAYNAK TEKNOLOJİSİ |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | TASARIM BÖLÜMÜ | ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MYO | TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ | GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ |
| KARAKOÇAN MYO | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI |
| KARAKOÇAN MYO | ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ÇOCUK GELİŞİMİ |
| KARAKOÇAN MYO | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ |
| KARAKOÇAN MYO | İNŞAAT BÖLÜMÜ | YAPI DENETİMİ |
| KARAKOÇAN MYO | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | TAPU VE KADASTRO |
| KEBAN MYO | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | İPEK BÖCEKÇİLİĞİ |
| KEBAN MYO | ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE KORUMA VE KONTROL |
| KEBAN MYO | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM İLETİM VE DAĞITIMI |
| KEBAN MYO | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ |
| KEBAN MYO | İNŞAAT BÖLÜMÜ | GEOTEKNİK |
| KEBAN MYO | MADENCİLİK VE MADEN ÇIKARMA BÖLÜMÜ | MADEN TEKNOLOJİSİ |
| KEBAN MYO | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ |
| KEBAN MYO | PARK VE BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ | PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ |
| KOVANCILAR MYO | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI |
| KOVANCILAR MYO | ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ |
| KOVANCILAR MYO | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | EVDE HASTA BAKIMI |
| KOVANCILAR MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM |
| KOVANCILAR MYO | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ |
| KOVANCILAR MYO | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ | FİZYOTERAPİ |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ODYOMETRİ |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OTOPSİ YARDIMCILIĞI |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (İÖ) |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ (İÖ) |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ (İÖ) |
| SİVRİCE MYO | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ |
| SİVRİCE MYO | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA KADASTRO |
| SİVRİCE MYO | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ |
| SİVRİCE MYO | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İÖ) |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET (İÖ) |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | FİNANS BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | FİNANS BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İÖ) |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | HUKUK BÖLÜMÜ | ADALET |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (İÖ) |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ (İÖ) |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER |
| SOSYAL BİLİMLER MYO | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER (İÖ) |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (UZAKTAN ÖĞRETİM) |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | MEKATRONİK |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | GÖRSEL-İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ | RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE RESİM VE KONSTRÜKSİYON |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA | MİMARİ RESTORASYON |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | TASARIM BÖLÜMÜ | GRAFİK TASARIMI |
| TEKNİK BİLİMLER MYO | TASARIM BÖLÜMÜ | İÇ MEKAN TASARIMI |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktif Yüksekokul Programları | | |
| **FAKÜLTE YO MYO** | **BÖLÜM** | **PROGRAM** |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ |
| ELAZIĞ SAĞLIK YÜKSEKOKULU | EBELİK | EBELİK |
| ELAZIĞ SAĞLIK YÜKSEKOKULU | HEMŞİRELİK | HEMŞİRELİK |
| SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU | HAVA TRAFİK KONTROLÜ | HAVA TRAFİK KONTROLÜ |
| SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU | HAVACILIK ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİ | HAVACILIK ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİ |
| SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU | HAVACILIK ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİ | UÇAK ELEKTRİK-ELEKTRONİK |
| SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU | UÇAK BAKIM VE ONARIM | UÇAK BAKIM VE ONARIM |
| SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU | UÇAK BAKIM VE ONARIM | UÇAK GÖVDE-MOTOR BAKIM |
| DEVLET KONSERVATUVARI | TÜRK MÜZİĞİ BÖLÜMÜ | TEMEL BİLİMLER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktif Lisans Programları** | | |
| **FAKÜLTE YO MYO** | **BÖLÜM** | **PROGRAM** |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | DİŞ HEKİMLİĞİ | DİŞ HEKİMLİĞİ |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | ECZACILIK | ECZACILIK |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ |
| FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ | BİYOLOJİ |
| FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ | BİYOLOJİ (İÖ) |
| FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK |
| FEN FAKÜLTESİ | FİZİK | FİZİK |
| FEN FAKÜLTESİ | İSTATİSTİK | İSTATİSTİK |
| FEN FAKÜLTESİ | KİMYA | KİMYA |
| FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK | MATEMATİK |
| FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK | MATEMATİK (İÖ) |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | İKTİSAT | İKTİSAT |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | İKTİSAT | İKTİSAT (İÖ) |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | İŞLETME | İŞLETME |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | İŞLETME | İŞLETME (İÖ) |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | MALİYE | MALİYE |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İÖ) |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | SOSYAL HİZMET | SOSYAL HİZMET |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT (İÖ) |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT (M.T.O.K) |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT (M.T.O.K) (İ.Ö) |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA | İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK | GAZETECİLİK |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK | GAZETECİLİK (İÖ) |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI | GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA | RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA | RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA (İÖ) |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI (ALMANCA) |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | COĞRAFYA | COĞRAFYA |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | COĞRAFYA | COĞRAFYA (İÖ) |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ PR. |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | SOSYOLOJİ | SOSYOLOJİ |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | TARİH | TARİH |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | TARİH | TARİH (İÖ) |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAK. | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İÖ) |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK | MİMARLIK |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİYOMÜHENDİSLİK | BİYOMÜHENDİSLİK |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİYOMÜHENDİSLİK | BİYOMÜHENDİSLİK (İÖ) |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | YAPAY ZEKA VE VERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | YAPAY ZEKA VE VERİ MÜHENDİSLİĞİ PR. |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BESLENME VE DİYETETİK | BESLENME VE DİYETETİK |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK | EBELİK |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK | HEMŞİRELİK |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (İÖ) |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON | REKREASYON |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON | REKREASYON (İÖ) |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İÖ) |
| SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ | BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ |
| SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | ELEKTRİK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK ÖĞRETMENLİĞİ |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLİĞİ |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK ÖĞRETMENLİĞİ |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | MAKİNE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞİ |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | MAKİNE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TALAŞLI ÜRETİM ÖĞRETMENLİĞİ |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | METAL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | METAL ÖĞRETMENLİĞİ |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | YAPI EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | YAPI ÖĞRETMENLİĞİ |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | YAPI EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | YAPI RESSAMLIĞI ÖĞRETMENLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(M.T.OK) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. (M.T.O.K) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH (M.T.O.K) (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | MEKATRONİK-MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(UOLP) | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(UOLP) |
| TIP FAKÜLTESİ | TIP | TIP |
| VETERİNER FAKÜLTESİ | VETERİNER | VETERİNER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktif Yükseklisans ve Doktora Programları | | |
| **FAKÜLTE YO MYO** | **BÖLÜM** | **PROGRAM** |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ(DOKTORA) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ(Tezli YL)\*-1 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ | EĞİTİM TEKNOLOJİSİ (UZAKTAN ÖĞRETİM) (TEZSİZ YL) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (UZAKTAN ÖĞRETİM) (TEZSİZ YL) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM(DOKTORA)\* |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM(TEZLİ YÜKSEK LİSANS) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM(TEZSİZ II. ÖĞRETİM)\* |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM YÖNETİMİ (UZAKTAN ÖĞRETİM) (TEZSİZ YL) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM YÖNETİMİ(DOKTORA) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM YÖNETİMİ(TEZLİ YÜKSEK LİSANS) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM YÖNETİMİ(TEZSİZ II. ÖĞRETİM)\* |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (DOKTORA) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (TEZLİ YÜKSEK LİSANS) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ(TEZLİ YÜKSEK LİSANS) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ | MATEMATİK EĞİTİMİ(TEZSİZ II.ÖĞRETİM) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ(TEZLİ YÜKSEK LİSANS) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ(DOKTORA) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ(TEZLİ YÜKSEK LİSANS) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ | TÜRKÇE EĞİTİMİ(DOKTORA) |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ | TÜRKÇE EĞİTİMİ(TEZLİ YÜKSEK LİSANS) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | DONANIM(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | DONANIM(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | KURAMSAL TEMELLER(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | KURAMSAL TEMELLER(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | YAZILIM(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | YAZILIM(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | BİYOLOJİ (Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | BİYOLOJİ (YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | BOTANİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | BOTANİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | GENEL BİYOLOJİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | GENEL BİYOLOJİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | MOLEKÜLER BİYOLOJİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | MOLEKÜLER BİYOLOJİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | ZOOLOJİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ | ZOOLOJİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOMÜHENDİSLİK | BİYOMÜHENDİSLİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOMÜHENDİSLİK | BİYOMÜHENDİSLİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ | BİYOTEKNOLOJİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | ÇEVRE BİLİMLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | ÇEVRE BİLİMLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | ÇEVRE TEKNOLOJİSİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | ÇEVRE TEKNOLOJİSİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EKOBİLİŞİM | EKOBİLİŞİM(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK EĞİTİMİ | ELEKTRİK EĞİTİMİ (YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | DEVRELER VE SİSTEMLER(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | DEVRELER VE SİSTEMLER(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRİK MAKİNALARI(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRİK MAKİNALARI(Tezli YL)\* |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRİK TESİSLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRİK TESİSLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRONİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRONİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | TELEKOMÜNİKASYON(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | TELEKOMÜNİKASYON(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | DEVRELER VE SİSTEMLER(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | ELEKTRİK MAKİNALARI(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | ELEKTRİK MAKİNALARI(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | ELEKTRİK TESİSLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | ELEKTRİK TESİSLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | ELEKTRONİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | ELEKTRONİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | TELEKOMÜNİKASYON(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ | TELEKOMÜNİKASYON(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ | BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ | KONTROL EĞİTİMİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ | TELEKOMÜNİKASYON EĞİTİMİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | ENERJİ PLANLAMASI VE VERİMLİLİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | ENERJİ PLANLAMASI VE VERİMLİLİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | ISI TEKNİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | ISI TEKNİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | YAKITLAR VE YAKMA TEKNOLOJİLERİ (Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | FİZİK (Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | GENEL FİZİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | GENEL FİZİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | KATIHAL FİZİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | KATIHAL FİZİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | NÜKLEER FİZİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | NÜKLEER FİZİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | YÜKSEK ENERJİ VE PLAZMA FİZİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK | YÜKSEK ENERJİ VE PLAZMA FİZİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HAVACILIK BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ | HAVACILIK BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | GEOTEKNİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | GEOTEKNİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | HİDROLİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | HİDROLİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | MEKANİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | MEKANİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | ULAŞTIRMA(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | ULAŞTIRMA(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | YAPI(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | YAPI(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | GEOTEKNİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | GEOTEKNİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | HİDROLİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | HİDROLİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI (YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | MEKANİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | MEKANİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | ULAŞTIRMA(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | YAPI MALZEMELERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | YAPI MALZEMELERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | YAPI(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | YAPI(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İSTATİSTİK | İSTATİSTİK TEORİSİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İSTATİSTİK | İSTATİSTİKSEL BİLGİ SİSTEMLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İSTATİSTİK | İSTATİSTİKSEL BİLGİ SİSTEMLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İSTATİSTİK | OLASILIK TEORİSİ VE OLASILIK SÜREÇLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İSTATİSTİK | RİSK ANALİZİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İSTATİSTİK | UYGULAMALI İSTATİSTİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İSTATİSTİK | UYGULAMALI İSTATİSTİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İSTATİSTİK | YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İSTATİSTİK | YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İŞ VE MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ | İŞ VE MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEODEZİ VE COĞRAFİ BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | JEODEZİ VE COĞRAFİ BİLGİ TEKNOLOJİLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | GENEL JEOLOJİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | GENEL JEOLOJİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | MADEN YATAKLARI VE JEOKİMYASI(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | MADEN YATAKLARI VE JEOKİMYASI(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | MİNERALOJİ-PETROGRAFİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | MİNERALOJİ-PETROGRAFİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | UYGULAMALI JEOLOJİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | UYGULAMALI JEOLOJİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | ANALİTİK KİMYA(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | ANALİTİK KİMYA(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | ANORGANİK KİMYA(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | ANORGANİK KİMYA(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | BİYOKİMYA(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | BİYOKİMYA(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | FİZİKOKİMYA(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | FİZİKOKİMYA(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | KİMYA (Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA | ORGANİK KİMYA(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | KİMYASAL TEKNOLOJİLER(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | KİMYASAL TEKNOLOJİLER(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | PROSES VE REAKTÖR TASARIMI(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | PROSES VE REAKTÖR TASARIMI(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | TEMEL İŞLEMLER VE TERMODİNAMİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | TEMEL İŞLEMLER VE TERMODİNAMİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA EĞİTİMİ | ENERJİ EĞİTİMİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA EĞİTİMİ | ENERJİ EĞİTİMİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | ENERJİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | ENERJİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | KONSTRÜKSİYON VE İMALAT(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | KONSTRÜKSİYON VE İMALAT(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | MEKANİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | MEKANİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | TERMODİNAMİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | TERMODİNAMİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | KONSTRİKSÜYON VE İMALAT(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | KONSTRÜKSİYON VE İMALAT(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI (TEZLİ YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | MEKANİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | TERMODİNAMİK VE ISI TEKNİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | TERMODİNAMİK VE ISI TEKNİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK | ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK | ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK | GEOMETRİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK | GEOMETRİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK | MATEMATİK (Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK | MATEMATİK (YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK | UYGULAMALI MATEMATİK(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK | UYGULAMALI MATEMATİK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRONİK SİSTEMLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ELEKTRONİK SİSTEMLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | KONTROL SİSTEMLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | KONTROL SİSTEMLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | MEKANİK SİSTEMLER(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | MEKANİK SİSTEMLER(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ EĞİTİMİ | DÖKÜM(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ EĞİTİMİ | EKSTRAKTİF METALURJİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ EĞİTİMİ | KAYNAK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ EĞİTİMİ | MALZEME(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ EĞİTİMİ | MEKANİK METALURJİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ EĞİTİMİ | METALURJİ EĞİTİMİ (YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | MALZEME BİLİMİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | MALZEME BİLİMİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | ÜRETİM METALURJİSİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | ÜRETİM METALURJİSİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PR. | MALZEME(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PR. | MALZEME(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PR. | SERAMİK METALURJİSİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PR. | SERAMİK METALURJİSİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PR. | ÜRETİM METALURJİSİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PR. | ÜRETİM METALURJİSİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MİMARLIK | MİMARLIK(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | TAŞIT DİNAMİĞİ VE KONTROL(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | TAŞIT DİNAMİĞİ VE KONTROL(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | TAŞIT TAHRİK VE GÜÇ SİSTEMLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | TAŞIT TAHRİK VE GÜÇ SİSTEMLERİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | TAŞIT TASARIM(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | TAŞIT TASARIM(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAVUNMA TEKNOLOJİSİ | SAVUNMA TEKNOLOJİSİ (Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ AVLAMA VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ | AVCILIK TEKNOLOJİSİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ AVLAMA VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ | AVLAMA TEKNOLOJİSİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ AVLAMA VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ | İŞLEME TEKNOLOJİSİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLERİ | BALIKÇILIK TEMEL BİLİMLERİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLERİ | İÇSULAR BİYOLOJİSİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLERİ | İÇSULAR BİYOLOJİSİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLERİ | SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLER (Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLERİ | SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLER (YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | BALIK HASTALIKLARI(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YAPI EĞİTİMİ | YAPI EĞİTİMİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YAPI EĞİTİMİ | YAPI EĞİTİMİ(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YAPI EĞİTİMİ | YAPI TASARIMI(Tezli YL) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(Doktora) |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(Tezli YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | Beden Eğitimi ve Spor(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | Beden Eğitimi ve Spor(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BESLENME BİLİMLERİ | Beslenme Bilimleri (Tezli YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DİŞ HEKİMLİĞİ PROGRAMI | Periodontoloji(DR) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (YL) (TEZLİ) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK | Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği(YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği(YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK | Halk Sağlığı Hemşireliği(YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK | Hemşirelik(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK | İç Hastalıkları Hemşireliği(YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK | Psikiyatri Hemşireliği(YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Anatomi(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Biyofizik(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Biyofizik(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Biyoistatistik(Tezli YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Fizyoloji(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Fizyoloji(Tezli YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Halk Sağlığı(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Halk Sağlığı(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Histoloji Embriyoloji(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Histoloji Embriyoloji(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları/Odyoloji(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Parazitoloji(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Tıbbi Biyokimya(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Tıbbi Biyokimya(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Tıbbi Biyoloji(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Tıbbi Biyoloji(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Tıbbi Farmakoloji(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Tıbbi Farmakoloji(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP PROGRAMI | Tıbbi Mikrobiyoloji(Tezli YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Doğum ve Jinekoloji(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Dölerme ve Suni Tohumlama(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Dölerme ve Suni Tohumlama(Tezli YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Farmakoloji ve Toksikoloji(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Farmakoloji ve Toksikoloji(Tezli YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği(YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Histoloji Embriyoloji(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | İç Hastalıkları(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Mikrobiyoloji(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Mikrobiyoloji(Tezli YL) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veteriner Hekimliği Tarihi Deontoloji ve Etik(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Besin Hijyeni ve Teknolojisi(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Besin Hijyeni ve Teknolojisi(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Biyokimyası(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Biyokimyası(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Cerrahisi(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Cerrahisi(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Fizyolojisi(Doktora) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Fizyolojisi(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik İç Hastalıkları(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Parazitolojisi(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Parazitolojisi(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Patolojisi(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Zootekni(Doktora)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Veterinerlik Zootekni(Tezli YL)\* |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | VETERİNER PROGRAMI | Viroloji(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | AFET VE KRİZ YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS II. ÖĞR. | AFET VE KRİZ YÖNETİMİ |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI | FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | COĞRAFYA | BEŞERİ VE İKTİSADİ COĞRAFYA(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | COĞRAFYA | BEŞERİ VE İKTİSADİ COĞRAFYA(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | COĞRAFYA | BÖLGESEL COĞRAFYA (Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | COĞRAFYA | BÖLGESEL COĞRAFYA (Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | COĞRAFYA | FİZİKİ COĞRAFYA (Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | COĞRAFYA | FİZİKİ COĞRAFYA(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | COĞRAFYA | TÜRKİYE COĞRAFYASI (Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | COĞRAFYA | TÜRKİYE COĞRAFYASI (Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (DR) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (TEZLİ YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ERKEN ÇOCUKLUKTA AHLAK VE DEĞER EĞİTİMİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ) | ERKEN ÇOCUKLUKTA AHLAK VE DEĞER EĞİTİMİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | DİN EĞİTİMİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | DİN EĞİTİMİ(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | DİN FELSEFESİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | DİN PSİKOLOJİSİ (YL) (TEZLİ) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | DİN PSİKOLOJİSİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | DİN SOSYOLOJİSİ(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | DİNLER TARİHİ(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | DİNLER TARİHİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | FELSEFE TARİHİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | FELSEFE TARİHİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | İSLAM FELSEFESİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ | İSLAM FELSEFESİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİK YÖNETİMİ | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİK YÖNETİMİ (Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİK YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS II. ÖĞR. | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİK YÖNETİMİ II. ÖĞR.(Tezsiz YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT | İKTİSAT(DOKTORA) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT | İKTİSAT(TEZLİ YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İLETİŞİM BİLİMLERİ | İLETİŞİM BİLİMLERİ (DOKTORA) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İLETİŞİM BİLİMLERİ | İLETİŞİM(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ | İLKOĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İSLAM TARİHİ VE SANATLARI | İSLAM TARİHİ VE SANATLARI (YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İSLAM TARİHİ VE SANATLARI | İSLAM TARİHİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İSLAM TARİHİ VE SANATLARI | TÜRK DİN MUSİKİSİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İSLAM TARİHİ VE SANATLARI | TÜRK İSLAM EDEBİYATI(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İSLAM TARİHİ VE SANATLARI | TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS II. ÖĞR. | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II. ÖĞRT.(Tezsiz YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME | İŞLETME (DR) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME | İŞLETME (YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ | KAMU YÖNETİMİ(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE | MALİYE (Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE (YL) (TEZSİZ) (İÖ) | MALİYE (TEZSİZ YL)(İÖ) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MÜZİK | MÜZİK (YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MÜZİK | Türk Halk Müziği(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MÜZİK | Türk Sanat Müziği(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | SAĞLIK YÖNETİMİ(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | SAĞLIK YÖNETİMİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS II. ÖĞR. | SAĞLIK YÖNETİMİ II. ÖĞRT.(Tezsiz YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ | SANAT TARİHİ (YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ | GENEL SOSYOLOJİ VE METODOLOJİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ | GENEL SOSYOLOJİ VE METODOLOJİ(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ | KURUMLAR SOSYOLOJİSİ(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ | KURUMLAR SOSYOLOJİSİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ | SOSYOMETRİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ | SOSYOMETRİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ | UYGULAMALI SOSYOLOJİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ | UYGULAMALI SOSYOLOJİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | ESKİÇAĞ TARİHİ(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | ESKİÇAĞ TARİHİ(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | GENEL TÜRK TARİHİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | GENEL TÜRK TARİHİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | ORTAÇAĞ TARİHİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | ORTAÇAĞ TARİHİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | YAKINÇAĞ TARİHİ(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | YAKINÇAĞ TARİHİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | YENİÇAĞ TARİHİ(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH | YENİÇAĞ TARİHİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEKNOLOJİ VE BİLGİ YÖNETİMİ | TEKNOLOJİ VE BİLGİ YÖNETİMİ (Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEKNOLOJİ VE BİLGİ YÖNETİMİ | TEKNOLOJİ VE BİLGİ YÖNETİMİ(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | ARAP DİLİ VE BELÂGATI(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | ARAP DİLİ VE BELÂGATI(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | HADİS (Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | HADİS (Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | İSLAM HUKUKU(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | İSLAM HUKUKU(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | İSLAM MEZHEPLER TARİHİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | İSLAM MEZHEPLER TARİHİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | KELAM(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | KELAM(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KIRAAT İLMİ(Tezli YL) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | TASAVVUF(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | TEFSİR(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | TEFSİR(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | ESKİ TÜRK DİLİ(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | ESKİ TÜRK DİLİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | ESKİ TÜRK EDEBİYATI(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | ESKİ TÜRK EDEBİYATI(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | TÜRK HALK EDEBİYATI(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | TÜRK HALK EDEBİYATI(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | YENİ TÜRK DİLİ(Doktora)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | YENİ TÜRK DİLİ(Tezli YL)\* |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | YENİ TÜRK EDEBİYATI(Doktora) |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | YENİ TÜRK EDEBİYATI(Tezli YL)\* |

### **12.2 Mevcut Öğrenci Bilgileri**

Tablo 9 : Mevcut Öğrenci Bilgileri

Enstitü 2023 Yılı Öğrenci Sayıları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENSTİTÜ ADI | ÖĞRENİM TİPİ | SAYI |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Doktora | 91 |
| Tezsiz Yüksek Lisans | 480 |
| Tezli Yüksek Lisans | 460 |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Doktora | 421 |
| Tezli Yüksek Lisans | 1451 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Doktora | 158 |
| Tezli Yüksek Lisans | 391 |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Doktora | 233 |
| Tezsiz Yüksek Lisans | 402 |
| Tezli Yüksek Lisans | 1232 |

**Uluslararası Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAKÜLTE/Y.OKUL/MESLEK YO./ ENSTİTÜ** | **PROGRAM ADI** | **ÖĞRENCİ SAYISI** |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | DİŞ HEKİMLİĞİ | 12 |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | ECZACILIK | 1 |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | 6 |
| İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | 12 |
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | 13 |
| OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | 15 |
| REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | 10 |
| SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | 21 |
| SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | 3 |
| TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | 14 |
| FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ | 12 |
| FİZİK | 5 |
| İSTATİSTİK | 2 |
| KİMYA | 18 |
| MATEMATİK | 25 |
| MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK | 21 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | 25 |
| İKTİSAT | 29 |
| İKTİSAT (İÖ) | 2 |
| İŞLETME | 40 |
| MALİYE | 9 |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ | 34 |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İÖ) | 6 |
| SOSYAL HİZMET | 14 |
| YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | 4 |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | 23 |
| İLAHİYAT (İÖ) | 2 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK | 10 |
| GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI | 5 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | 17 |
| RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA | 17 |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI | 5 |
| COĞRAFYA | 6 |
| ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI | 8 |
| İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI | 32 |
| SANAT TARİHİ PR. | 1 |
| SOSYOLOJİ | 9 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 4 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İÖ) | 1 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK | 8 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 58 |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 70 |
| BİYOMÜHENDİSLİK | 18 |
| ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 16 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 26 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 34 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 29 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 29 |
| JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | 18 |
| KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | 27 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 74 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 45 |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 14 |
| YAPAY ZEKA VE VERİ MÜHENDİSLİĞİ | 4 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 80 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BESLENME VE DİYETETİK | 26 |
| EBELİK | 24 |
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | 29 |
| HEMŞİRELİK | 51 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | 15 |
| SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İÖ) | 2 |
| SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ | 1 |
| SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 15 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ | 26 |
| ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 13 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 66 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 3 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 30 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 39 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 17 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 24 |
| MEKATRONİK-MÜHENDİSLİĞİ | 38 |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 21 |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | 16 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 50 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 35 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(UOLP) | 23 |
| TIP FAKÜLTESİ | TIP | 28 |
| VETERİNER FAKÜLTESİ | VETERİNER | 26 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | ANESTEZİ | 13 |
| FİZYOTERAPİ | 11 |
| ODYOMETRİ | 5 |
| OTOPSİ YARDIMCILIĞI | 4 |
| TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | 7 |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ | 10 |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ (İÖ) | 1 |
| TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 6 |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ADALET | 2 |
| AŞÇILIK | 3 |
| BANKACILIK VE SİGORTACILIK | 6 |
| BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İÖ) | 1 |
| BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI | 1 |
| BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İÖ) | 1 |
| DIŞ TİCARET | 6 |
| DIŞ TİCARET (İÖ) | 1 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) | 1 |
| İŞLETME YÖNETİMİ | 2 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | 3 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (İÖ) | 2 |
| PAZARLAMA | 4 |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 2 |
| YEREL YÖNETİMLER | 1 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 7 |
| BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ | 5 |
| ELEKTRİK | 1 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | 4 |
| GRAFİK TASARIMI | 5 |
| İÇ MEKAN TASARIMI | 8 |
| İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 3 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2 |
| MEKATRONİK | 6 |
| MİMARİ RESTORASYON | 2 |
| OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | 4 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM(TEZLİ YÜKSEK LİSANS) | 1 |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(Doktora) | 5 |
| ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(Tezli YL) | 1 |
| ANALİTİK KİMYA(Doktora) | 3 |
| ANALİTİK KİMYA(Tezli YL) | 3 |
| ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ(Doktora) | 3 |
| ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ(Tezli YL) | 1 |
| ANORGANİK KİMYA(Doktora) | 2 |
| ANORGANİK KİMYA(Tezli YL) | 5 |
| ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ(Tezli YL) | 1 |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (YL) | 1 |
| BİYOKİMYA(Doktora) | 5 |
| BİYOKİMYA(Tezli YL) | 7 |
| BİYOLOJİ (Doktora) | 1 |
| BİYOLOJİ (YL) | 2 |
| BOTANİK(Tezli YL) | 1 |
| ÇEVRE BİLİMLERİ(Tezli YL) | 1 |
| DONANIM(Tezli YL) | 3 |
| ELEKTRİK MAKİNALARI(Doktora) | 1 |
| ELEKTRİK TESİSLERİ(Tezli YL) | 1 |
| ELEKTRONİK(Tezli YL) | 1 |
| ENERJİ PLANLAMASI VE VERİMLİLİĞİ(Tezli YL) | 4 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | 1 |
| ENERJİ(Doktora) | 2 |
| FİZİK (Doktora) | 1 |
| FİZİKOKİMYA(Doktora) | 1 |
| FİZİKOKİMYA(Tezli YL) | 3 |
| GENEL BİYOLOJİ(Doktora) | 2 |
| GENEL BİYOLOJİ(Tezli YL) | 2 |
| GENEL JEOLOJİ(Doktora) | 2 |
| GEOTEKNİK(Doktora) | 2 |
| GEOTEKNİK(Tezli YL) | 1 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (Doktora) | 1 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI (YL) | 1 |
| İSTATİSTİKSEL BİLGİ SİSTEMLERİ(Doktora) | 1 |
| KATIHAL FİZİĞİ(Doktora) | 1 |
| KATIHAL FİZİĞİ(Tezli YL) | 1 |
| KİMYA (Doktora) | 1 |
| KİMYASAL TEKNOLOJİLER(Tezli YL) | 2 |
| KONSTRİKSÜYON VE İMALAT(Tezli YL) | 2 |
| KURAMSAL TEMELLER(Tezli YL) | 1 |
| MALZEME BİLİMİ(Tezli YL) | 1 |
| MATEMATİK (Doktora) | 1 |
| MATEMATİK (YL) | 2 |
| MEKANİK SİSTEMLER(Tezli YL) | 1 |
| MEKANİK(Tezli YL) | 2 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ(Tezli YL) | 5 |
| MİMARLIK(Tezli YL) | 4 |
| MOLEKÜLER BİYOLOJİ(Tezli YL) | 2 |
| NÜKLEER FİZİK(Tezli YL) | 1 |
| PROSES VE REAKTÖR TASARIMI(Tezli YL) | 2 |
| SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLER (Doktora) | 1 |
| SU ÜRÜNLERİ TEMEL BİLİMLER (YL) | 1 |
| SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ(Doktora) | 1 |
| SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ(Tezli YL) | 3 |
| TAŞIT TAHRİK VE GÜÇ SİSTEMLERİ(Tezli YL) | 4 |
| TAŞIT TASARIM(Tezli YL) | 1 |
| TEMEL İŞLEMLER VE TERMODİNAMİK(Doktora) | 1 |
| TEMEL İŞLEMLER VE TERMODİNAMİK(Tezli YL) | 5 |
| TERMODİNAMİK VE ISI TEKNİĞİ(Doktora) | 1 |
| UYGULAMALI İSTATİSTİK(Tezli YL) | 1 |
| UYGULAMALI MATEMATİK(Doktora) | 1 |
| UYGULAMALI MATEMATİK(Tezli YL) | 1 |
| YAKITLAR VE YAKMA TEKNOLOJİLERİ (Tezli YL) | 1 |
| YAPI MALZEMELERİ(Tezli YL) | 2 |
| YAPI(Tezli YL) | 4 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(Doktora) | 10 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(Tezli YL) | 8 |
| YAZILIM(Doktora) | 3 |
| YAZILIM(Tezli YL) | 1 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Beden Eğitimi ve Spor(Doktora)\* | 1 |
| Beden Eğitimi ve Spor(Tezli YL)\* | 1 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği(YL) | 1 |
| İç Hastalıkları Hemşireliği(YL) | 1 |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | BEŞERİ VE İKTİSADİ COĞRAFYA(Doktora) | 1 |
| HADİS (Doktora) | 2 |
| HADİS (Tezli YL)\* | 1 |
| İKTİSAT(DOKTORA) | 1 |
| İKTİSAT(TEZLİ YL) | 1 |
| İLETİŞİM(Tezli YL)\* | 4 |
| İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI(Tezli YL)\* | 2 |
| İŞLETME (YL) | 6 |
| KAMU YÖNETİMİ(Tezli YL) | 4 |
| KELAM(Tezli YL)\* | 1 |
| KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KIRAAT İLMİ(Tezli YL) | 1 |
| TEKNOLOJİ VE BİLGİ YÖNETİMİ (Doktora) | 1 |
| UYGULAMALI SOSYOLOJİ(Tezli YL)\* | 1 |
| YENİÇAĞ TARİHİ(Tezli YL)\* | 1 |
|  | **Genel Toplam** | **1984** |

**Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL** | **Program** | **Hazırlık** | | **1. Sınıf** | | **2.Sınıf** | | **3.Sınıf** | | **4.Sınıf** | | **5.Sınıf** | | | **6.Sınıf** | | | **Genel Toplam** | |
|  |  | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** | | **Kadın** |  | |
| BEDEN EĞİTİMİ.VE SPOR YÜKSEKOKULU | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  | |  | 4 | |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | |  | 3 | |
| SPOR YÖNETİCİLİĞİ |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | |  | 2 | |
| DEVLET KONSERVATUVARI | TEMEL BİLİMLER |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 11 | 17 |  |  |  | |  | 32 | |
| TÜRK MÜZİĞİ |  |  | 13 | 13 | 17 | 6 | 14 | 13 | 4 | 7 |  |  |  | |  | 87 | |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | DİŞ HEKİMLİĞİ |  |  | 58 | 66 | 56 | 52 | 48 | 66 | 20 | 48 | 56 | 44 |  | |  | 514 | |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | ECZACILIK | 1 |  | 20 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 54 | |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 3 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 8 | |
| FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | 1 | 1 | 9 | 37 | 12 | 24 | 12 | 22 | 11 | 27 |  |  |  | |  | 156 | |
| İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |  | 1 | |
| İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 15 | 60 | 25 | 39 | 16 | 42 | 13 | 47 |  |  |  | |  | 257 | |
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | 21 | 46 | 20 | 46 | 25 | 34 | 19 | 44 | 32 | 54 |  |  |  | |  | 341 | |
| OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ |  | 3 | 18 | 62 | 27 | 54 | 12 | 56 | 23 | 65 |  |  |  | |  | 320 | |
| REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | 1 |  | 26 | 59 | 19 | 54 | 9 | 54 | 34 | 62 |  |  |  | |  | 318 | |
| RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 4 | 8 | 1 | 10 | 3 | 10 | 5 | 8 |  |  |  | |  | 49 | |
| SINIF ÖĞRETMENLİĞİ |  | 1 | 23 | 60 | 19 | 51 | 11 | 47 | 29 | 44 |  |  |  | |  | 285 | |
| SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | 1 |  | 30 | 43 | 19 | 41 | 19 | 38 | 35 | 52 |  |  |  | |  | 278 | |
| TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | 1 |  | 15 | 50 | 23 | 40 | 27 | 28 | 34 | 48 |  |  |  | |  | 266 | |
| ELAZIĞ SAĞLIK YÜKSEKOKULU | EBELİK |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 | |
| HEMŞİRELİK |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | |  | 7 | |
| FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ |  | 3 | 29 | 34 | 9 | 20 | 1 | 4 | 7 | 19 |  |  |  | |  | 126 | |
| FİZİK | 2 | 1 | 15 | 13 | 2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | |  | 38 | |
| İSTATİSTİK |  |  | 18 | 10 | 1 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | |  | 32 | |
| KİMYA | 2 | 2 | 14 | 33 | 17 | 19 | 1 | 5 | 15 | 18 |  |  |  | |  | 126 | |
| MATEMATİK | 5 | 1 | 21 | 32 | 23 | 30 | 10 | 19 | 27 | 34 |  |  |  | |  | 202 | |
| MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK | 2 | 1 | 35 | 57 | 34 | 46 | 12 | 32 | 29 | 51 |  |  |  | |  | 299 | |
| FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | 3 | 2 | 45 | 32 | 23 | 10 | 4 | 4 | 28 | 21 |  |  |  | |  | 172 | |
| İKTİSAT | 2 |  | 54 | 39 | 31 | 28 | 11 | 6 | 41 | 28 |  |  |  | |  | 240 | |
| İŞLETME | 4 | 1 | 71 | 26 | 48 | 20 | 12 | 3 | 41 | 23 |  |  |  | |  | 249 | |
| MALİYE |  | 1 | 51 | 54 | 45 | 27 | 4 | 4 | 32 | 43 |  |  |  | |  | 261 | |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ | 4 | 2 | 107 | 50 | 59 | 54 | 21 | 20 | 68 | 34 |  |  |  | |  | 419 | |
| SOSYAL HİZMET |  | 1 | 46 | 75 | 25 | 55 | 11 | 44 | 31 | 66 |  |  |  | |  | 354 | |
| YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | 1 |  | 24 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 44 | |
| İLAHİYAT FAK. | İLAHİYAT | 103 | 243 | 34 | 105 | 57 | 123 | 39 | 122 | 108 | 201 |  |  |  | |  | 1135 | |
| İLAHİYAT (M.T.O.K) | 25 | 12 | 8 | 2 | 5 | 6 | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  | |  | 64 | |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK | 1 | 1 | 78 | 58 | 39 | 38 | 7 | 12 | 49 | 41 |  |  |  | |  | 324 | |
| GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI |  | 1 | 45 | 59 | 30 | 42 | 8 | 10 | 28 | 26 |  |  |  | |  | 249 | |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | 2 | 1 | 53 | 56 | 30 | 41 | 20 | 32 | 31 | 72 |  |  |  | |  | 338 | |
| RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA | 2 |  | 89 | 40 | 46 | 17 | 23 | 7 | 67 | 39 |  |  |  | |  | 330 | |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI | 2 |  | 11 | 18 | 26 | 54 | 2 | 30 | 19 | 73 |  |  |  | |  | 235 | |
| ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI (ALMANCA) | 20 | 41 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 63 | |
| COĞRAFYA | 4 |  | 56 | 54 | 33 | 37 | 12 | 38 | 54 | 73 |  |  |  | |  | 361 | |
| ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI | 3 | 1 | 67 | 59 | 35 | 27 | 5 | 2 | 25 | 47 |  |  |  | |  | 271 | |
| İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI | 27 | 84 | 28 | 41 | 22 | 56 | 17 | 55 | 27 | 88 |  |  |  | |  | 445 | |
| SANAT TARİHİ PR. |  |  | 13 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 38 | |
| SOSYOLOJİ | 1 | 1 | 38 | 63 | 24 | 53 | 7 | 21 | 34 | 108 |  |  |  | |  | 350 | |
| TARİH |  |  | 99 | 60 | 61 | 41 | 22 | 34 | 70 | 58 |  |  |  | |  | 445 | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  | 2 | 53 | 86 | 27 | 62 | 5 | 60 | 34 | 122 |  |  |  | |  | 451 | |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK |  | 1 | 12 | 16 | 27 | 20 | 24 | 23 | 89 | 82 |  |  |  | |  | 294 | |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 14 | 10 | 106 | 44 | 124 | 48 | 91 | 36 | 147 | 48 |  |  |  | |  | 668 | |
| BİYOMÜHENDİSLİK |  |  | 6 | 7 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |  |  |  | |  | 30 | |
| ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 3 |  | 7 | 4 | 7 | 2 | 7 | 2 | 11 | 10 |  |  |  | |  | 53 | |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 16 | 4 | 96 | 18 | 102 | 20 | 64 | 12 | 134 | 26 |  |  |  | |  | 492 | |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 1 |  | 36 | 8 | 43 | 14 | 35 | 6 | 110 | 39 |  |  |  | |  | 292 | |
| JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | 5 |  | 5 | 2 | 9 | 4 | 6 |  | 8 | 3 |  |  |  | |  | 42 | |
| KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | 3 |  | 10 | 12 | 5 | 7 | 1 |  | 7 | 7 |  |  |  | |  | 52 | |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 11 | 2 | 61 | 6 | 47 | 4 | 25 | 1 | 110 | 8 |  |  |  | |  | 275 | |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 12 | 3 | 40 | 5 | 32 | 7 | 8 | 2 | 56 | 9 |  |  |  | |  | 174 | |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 2 |  | 2 |  | 2 | 1 | 2 |  | 10 |  |  |  |  | |  | 19 | |
| YAPAY ZEKA VE VERİ MÜHENDİSLİĞİ | 1 | 1 | 30 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 43 | |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 13 | 4 | 58 | 41 | 61 | 31 | 66 | 30 | 121 | 40 |  |  |  | |  | 465 | |
| SAĞ. BİL. FAK. | BESLENME VE DİYETETİK |  | 1 | 13 | 64 | 17 | 77 | 5 | 66 | 20 | 89 |  |  |  | |  | 352 | |
| EBELİK |  |  |  | 97 |  | 89 |  | 105 |  | 96 |  |  |  | |  | 387 | |
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | 2 | 1 | 25 | 66 | 24 | 56 | 33 | 59 | 35 | 68 |  |  |  | |  | 369 | |
| HEMŞİRELİK |  |  | 54 | 134 | 59 | 116 | 55 | 137 | 63 | 107 |  |  |  | |  | 725 | |
| SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU | SİVİL HAVACILIK YÜK. | 12 | 4 | 121 | 23 | 125 | 22 | 84 | 15 | 119 | 11 |  |  |  | |  | 536 | |
| HAVA TRAFİK KONTROLÜ |  |  | 7 | 2 | 6 | 6 |  | 3 |  |  |  |  |  | |  | 24 | |
| HAVACILIK ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİ | 5 | 3 | 50 | 18 | 47 | 7 | 39 | 10 | 33 | 6 |  |  |  | |  | 218 | |
| UÇAK BAKIM VE ONARIM | 7 | 1 | 61 | 3 | 55 | 8 | 42 | 2 | 40 | 2 |  |  |  | |  | 221 | |
| UÇAK ELEKTRİK-ELEKTRONİK |  |  |  |  | 16 | 1 | 2 |  | 21 | 2 |  |  |  | |  | 42 | |
| UÇAK GÖVDE-MOTOR BAKIM |  |  | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 25 | 1 |  |  |  | |  | 31 | |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ |  |  | 38 | 20 | 33 | 21 | 32 | 15 | 62 | 27 |  |  |  | |  | 248 | |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 15 | 6 | 21 | 16 | 29 | 13 | 36 | 20 |  |  |  | |  | 156 | |
| REKREASYON |  |  | 38 | 24 | 31 | 22 | 9 | 2 | 62 | 25 |  |  |  | |  | 213 | |
| SPOR YÖNETİCİLİĞİ | 2 |  | 68 | 21 | 51 | 15 | 30 | 7 | 78 | 17 |  |  |  | |  | 289 | |
| SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | |  | 2 | |
| SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 10 | 1 | 21 | 18 | 14 | 12 | 7 | 1 | 8 | 7 |  |  |  | |  | 99 | |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLİĞİ |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |  | 2 | |
| ELEKTRİK ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 10 |  |  |  |  | |  | 15 | |
| ELEKTRONİK ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |  | 4 | |
| METAL ÖĞRETMENLİĞİ |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 5 |  |  |  |  | |  | 6 | |
| OTOMOTİV ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |  | 3 | |
| TALAŞLI ÜRETİM ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | |  | 6 | |
| YAPI ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 5 | 1 |  |  |  | |  | 11 | |
| YAPI RESSAMLIĞI ÖĞRETMENLİĞİ |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  | |  | 6 | |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ | 2 | 1 | 51 | 32 | 45 | 20 | 33 | 20 | 55 | 26 |  |  |  | |  | 285 | |
| ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(M.T.OK) |  |  | 11 | 5 | 10 | 4 | 1 |  | 6 | 8 |  |  |  | |  | 45 | |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. (M.T.O.K) |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 10 | 1 |  |  |  | |  | 13 | |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 7 | 1 | 60 | 17 | 34 | 10 | 18 | 5 | 88 | 17 |  |  |  | |  | 257 | |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 5 | 1 | 16 | 4 | 6 | 1 | 1 |  | 12 | 2 |  |  |  | |  | 48 | |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 8 | 1 | 7 | 3 | 12 | 3 | 4 | 1 | 44 | 12 |  |  |  | |  | 95 | |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | |  | 2 | |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 3 |  | 3 |  | 10 | 2 | 2 |  | 24 | 1 |  |  |  | |  | 45 | |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |  | 2 | |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) |  |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | |  | 6 | |
| MEKATRONİK-MÜHENDİSLİĞİ | 10 |  | 23 | 5 | 9 | 1 | 1 | 1 | 20 | 3 |  |  |  | |  | 73 | |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 2 | 2 |  |  | 4 |  | 4 |  | 11 | 1 |  |  |  | |  | 24 | |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |  | 1 | |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | 2 |  | 4 | 1 | 8 |  | 1 |  | 12 |  |  |  |  | |  | 28 | |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 21 | 5 | 99 | 39 | 101 | 35 | 80 | 19 | 160 | 37 |  |  |  | |  | 596 | |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | 4 | 1 | 27 | 5 | 18 | 3 | 16 | 7 | 29 | 3 |  |  |  | |  | 113 | |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(UOLP) | 19 | 8 | 24 | 6 | 20 | 4 | 6 | 1 | 35 | 9 |  |  |  | |  | 132 | |
| TIP FAK. | TIP | 1 |  | 132 | 156 | 154 | 150 | 117 | 96 | 99 | 105 | 77 | 104 | 71 | | 78 | 1340 | |
| VETERİNER FAK. | VETERİNER | 1 | 2 | 91 | 72 | 104 | 66 | 93 | 48 | 83 | 45 | 152 | 64 |  | |  | 821 | |
|  | **Genel Toplam** | **433** | **507** | **2884** | **2732** | **2377** | **2224** | **1453** | **1718** | **3144** | **2782** | **285** | **212** | **71** | | **78** | **20900** | |

Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Önlisans)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakülte** | **Program** | **Hazırlık** | | **1. Sınıf** | | **2.Sınıf** | | **Genel Toplam** |
|  |  | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** | **Kadın** | **Erkek** | kadın |  |
| BASKİL MESLEK YÜKSEKOKULU | ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ |  |  | 41 | 10 | 39 | 45 | 96 |
| BAHÇE TARIMI |  |  | 41 | 16 | 20 | 25 | 82 |
| ORGANİK TARIM |  |  | 37 | 24 | 12 | 17 | 78 |
| RAYLI SİSTEMLER MAKİNİSTLİĞİ |  |  | 36 | 5 | 35 | 36 | 77 |
| ELAZIĞ OSB MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI |  |  | 33 | 16 | 39 | 45 | 94 |
| DOĞALGAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ |  |  | 50 | 3 | 33 | 33 | 86 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ |  |  | 41 | 2 | 36 | 39 | 82 |
| ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI |  |  | 44 | 15 | 18 | 22 | 81 |
| GAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ |  |  | 15 | 48 | 3 | 28 | 91 |
| İNŞAAT TEKNOLOJİSİ |  |  | 63 | 13 | 52 | 60 | 136 |
| KAYNAK TEKNOLOJİSİ |  |  | 40 | 1 | 25 | 25 | 66 |
| KİMYA TEKNOLOJİSİ |  |  | 18 | 27 | 15 | 32 | 77 |
| YAPI DENETİMİ |  |  | 32 | 21 | 19 | 26 | 79 |
| KARAKOÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI |  |  | 38 | 29 | 22 | 47 | 114 |
| ÇOCUK GELİŞİMİ |  |  | 7 | 87 | 4 | 64 | 158 |
| GIDA TEKNOLOJİSİ |  |  | 35 | 35 | 13 | 28 | 98 |
| TAPU VE KADASTRO |  |  | 27 | 30 | 21 | 47 | 104 |
| YAPI DENETİMİ |  |  | 54 | 19 | 17 | 25 | 98 |
| KEBAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ÇEVRE KORUMA VE KONTROL |  |  | 23 | 23 | 21 | 36 | 82 |
| ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM İLETİM VE DAĞITIMI |  |  | 55 | 2 | 34 | 35 | 92 |
| GEOTEKNİK |  |  | 16 | 14 | 2 | 2 | 32 |
| GIDA TEKNOLOJİSİ |  |  | 23 | 42 | 15 | 39 | 104 |
| İPEK BÖCEKÇİLİĞİ |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ |  |  | 23 | 23 | 13 | 32 | 78 |
| MADEN TEKNOLOJİSİ |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ |  |  | 27 | 31 | 8 | 12 | 70 |
| KOVANCILAR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI |  |  | 38 | 24 | 26 | 44 | 106 |
| ECZANE HİZMETLERİ |  |  | 11 | 40 | 9 | 27 | 78 |
| EVDE HASTA BAKIMI |  |  | 11 | 29 |  |  | 40 |
| İLK VE ACİL YARDIM |  |  | 38 | 55 | 33 | 89 | 182 |
| İŞLETME YÖNETİMİ |  |  | 31 | 20 | 21 | 32 | 83 |
| OPTİSYENLİK |  |  | 19 | 23 | 14 | 33 | 75 |
| SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ |  |  | 18 | 41 | 4 | 19 | 78 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | ANESTEZİ | 1 | 1 | 42 | 68 | 21 | 84 | 196 |
| FİZYOTERAPİ | 2 |  | 41 | 73 | 52 | 123 | 239 |
| ODYOMETRİ | 1 | 1 | 19 | 37 | 21 | 62 | 120 |
| OTOPSİ YARDIMCILIĞI | 1 |  | 29 | 63 | 35 | 92 | 185 |
| TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | 1 |  | 27 | 68 | 30 | 78 | 174 |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ | 2 | 3 | 32 | 71 | 44 | 97 | 205 |
| TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ |  |  | 34 | 70 | 32 | 98 | 202 |
| SİVRİCE MESLEK YÜKSEKOKULU | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK |  |  | 16 | 25 | 20 | 41 | 82 |
| ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ |  |  | 30 | 18 | 31 | 40 | 88 |
| HARİTA KADASTRO |  |  | 66 | 29 | 65 | 97 | 192 |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ |  |  | 32 | 25 | 25 | 37 | 94 |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ADALET |  | 1 | 32 | 55 | 47 | 96 | 184 |
| AŞÇILIK | 1 | 1 | 18 | 53 | 14 | 55 | 128 |
| BANKACILIK VE SİGORTACILIK |  | 3 | 45 | 43 | 39 | 95 | 186 |
| BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI |  |  | 42 | 51 | 44 | 93 | 186 |
| DIŞ TİCARET | 1 |  | 67 | 32 | 67 | 103 | 203 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM |  |  | 38 | 51 | 45 | 96 | 185 |
| İŞLETME YÖNETİMİ |  | 1 | 51 | 54 | 58 | 91 | 197 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI |  | 1 | 36 | 54 | 51 | 93 | 184 |
| PAZARLAMA |  | 3 | 70 | 24 | 49 | 60 | 157 |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 1 |  | 64 | 31 | 52 | 79 | 175 |
| YEREL YÖNETİMLER |  | 1 | 73 | 61 | 68 | 99 | 234 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 1 |  | 99 | 40 | 144 | 174 | 314 |
| BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ | 1 | 2 | 52 | 46 | 57 | 99 | 200 |
| ELEKTRİK |  | 1 | 115 | 11 | 172 | 175 | 302 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | 2 |  | 46 | 6 | 75 | 79 | 133 |
| GRAFİK TASARIMI | 2 |  | 48 | 49 | 56 | 94 | 193 |
| HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ |  |  | 38 | 1 | 26 | 26 | 65 |
| İÇ MEKAN TASARIMI | 1 | 5 | 16 | 39 | 28 | 69 | 130 |
| İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 2 |  | 78 | 27 | 136 | 159 | 266 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ |  | 1 | 50 | 38 | 51 | 89 | 178 |
| MAKİNE |  |  | 76 | 11 | 122 | 134 | 221 |
| MAKİNE RESİM VE KONSTRÜKSİYON |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| MEKATRONİK | 3 |  | 53 | 14 | 85 | 94 | 164 |
| MİMARİ RESTORASYON |  |  | 23 | 21 | 22 | 44 | 88 |
| OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | 2 |  | 81 | 5 | 90 | 90 | 178 |
| RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI |  |  | 45 | 29 | 35 | 59 | 133 |
|  | Genel Toplam | 25 | 25 | 2709 | 2161 | 2637 | 4244 | 9164 |

İkinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakülte** | **Program** | **Hazırlık** | | **Toplam Hazırlık** | **1. Sınıf** | | **Toplam 1.Sınıf** | **2.Sınıf** | | **Toplam 2.Sınıf** | **3.Sınıf** | | **Toplam 3.Sınıf** | **4.Sınıf** | | **Toplam 4.Sınıf** | **Genel Toplam** |
|  |  | **Erkek** | **Kadın** |  | **Erkek** | **Kadın** |  | **Erkek** | **Kadın** |  | **Erkek** | **Kadın** |  | **Erkek** | **Kadın** |  |  |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (İÖ) |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 2 | 3 |
| SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İÖ) |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ (İÖ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| MATEMATİK (İÖ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT (İÖ) |  |  |  | 3 |  | 3 | 5 | 1 | 6 |  |  |  | 3 | 1 | 4 | 13 |
| İŞLETME (İÖ) |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  | 4 | 1 | 5 | 11 |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İÖ) |  |  |  | 8 | 5 | 13 | 10 | 4 | 14 |  |  |  | 18 | 8 | 26 | 53 |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT (İÖ) | 79 | 113 | 192 | 11 | 38 | 49 | 29 | 58 | 87 | 27 | 69 | 96 | 69 | 132 | 201 | 625 |
| İLAHİYAT (M.T.O.K) (İ.Ö) | 11 | 5 | 16 | 7 | 5 | 12 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 |  |  |  | 35 |
| İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İÖ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK (İÖ) |  |  |  | 93 | 36 | 129 | 34 | 16 | 50 | 3 | 4 | 7 | 41 | 27 | 68 | 254 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) |  |  |  | 60 | 46 | 106 | 35 | 30 | 65 | 5 | 6 | 11 | 39 | 46 | 85 | 267 |
| RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA (İÖ) |  |  |  | 77 | 41 | 118 | 44 | 19 | 63 | 4 | 2 | 6 | 61 | 24 | 85 | 272 |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | COĞRAFYA (İÖ) |  |  |  | 52 | 35 | 87 | 32 | 30 | 62 | 29 | 18 | 47 | 51 | 55 | 106 | 302 |
| TARİH (İÖ) |  |  |  | 64 | 36 | 100 | 42 | 23 | 65 | 1 | 1 | 2 | 59 | 47 | 106 | 273 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İÖ) |  |  |  | 33 | 53 | 86 | 28 | 47 | 75 | 8 | 35 | 43 | 39 | 85 | 124 | 328 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 10 | 3 | 13 | 115 | 32 | 147 | 142 | 22 | 164 | 86 | 15 | 101 | 121 | 32 | 153 | 578 |
| BİYOMÜHENDİSLİK (İÖ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 8 | 2 | 10 | 45 | 10 | 55 | 54 | 4 | 58 | 22 | 3 | 25 | 74 | 13 | 87 | 235 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  |  | 13 | 1 | 14 | 11 | 1 | 12 | 4 | 2 | 6 | 70 | 10 | 80 | 112 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (İÖ) |  |  |  | 36 | 17 | 53 | 27 | 17 | 44 | 19 |  | 19 | 65 | 32 | 97 | 213 |
| REKREASYON (İÖ) |  |  |  | 29 | 18 | 47 | 24 | 19 | 43 |  | 1 | 1 | 60 | 23 | 83 | 174 |
| SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İÖ) |  |  |  | 62 | 18 | 80 | 41 | 10 | 51 | 3 | 1 | 4 | 62 | 17 | 79 | 214 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 1 | 1 | 2 | 44 | 18 | 62 | 30 | 20 | 50 | 28 | 15 | 43 | 40 | 13 | 53 | 210 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  |  | 1 |  | 1 | 4 |  | 4 |  |  |  | 21 | 1 | 22 | 27 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) (İÖ) |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 | 5 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH (M.T.O.K) (İÖ) |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 2 | 3 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  |  | 5 |  | 5 | 7 |  | 7 | 2 |  | 2 | 40 | 3 | 43 | 57 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  | 1 |  | 1 | 5 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 7 | 1 | 8 | 9 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 8 |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 14 | 3 | 17 | 84 | 36 | 120 | ## | 31 | 134 | 70 | 20 | 90 | 143 | 25 | 168 | 529 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) | 1 | 1 | 2 | 18 | 9 | 27 | 19 | 4 | 23 | 14 | 4 | 18 | 23 | 6 | 29 | 99 |
|  | **Genel Toplam** | 124 | 128 | 252 | 870 | 456 | 1326 | 737 | 360 | 1097 | 328 | 197 | 525 | 1127 | 603 | 1730 | 4930 |

**İkinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Önlisans)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meslek Yüksekokulu** | **Program** | **Hazırlık** | | **Toplam Hazırlık** | **1. Sınıf** | | **Toplam 1.Sınıf** | **2.Sınıf** | | **Toplam 2.Sınıf** | **Genel Toplam** |
|  |  | **Erkek** | **Kadın** |  | **Erkek** | **Kadın** |  | **Erkek** | **Kadın** |  |  |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (İÖ) |  |  |  | 28 | 40 | 68 | 37 | 40 | 77 | 145 |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ (İÖ) | 1 |  | 1 | 23 | 48 | 71 | 50 | 39 | 89 | 161 |
| TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ (İÖ) |  |  |  | 29 | 55 | 84 | 35 | 46 | 81 | 165 |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İÖ) |  |  |  | 48 | 45 | 93 | 54 | 31 | 85 | 178 |
| BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İÖ) |  | 1 | 1 | 47 | 34 | 81 | 50 | 27 | 77 | 159 |
| DIŞ TİCARET (İÖ) |  |  |  | 54 | 20 | 74 | 48 | 5 | 53 | 127 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) | 1 |  | 1 | 49 | 44 | 93 | 46 | 29 | 75 | 169 |
| İŞLETME YÖNETİMİ (İÖ) |  |  |  |  |  |  | 5 | 2 | 7 | 7 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (İÖ) | 1 |  | 1 | 58 | 31 | 89 | 68 | 24 | 92 | 182 |
| YEREL YÖNETİMLER (İÖ) |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 5 | 5 |
|  | Genel Toplam | 3 | 1 | 4 | 336 | 317 | 653 | 397 | 244 | 641 | 1298 |

**Lisans Uzaktan Öğretim Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakülte** | **Program** | **3.Sınıf** | | **Toplam 3.Sınıf** | **4.Sınıf** | | **Toplam 4.Sınıf** | **Genel Toplam** |
|  |  | **Erkek** | **Kadın** |  | **Erkek** | **Kadın** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA | 127 | 143 | 270 | 337 | 330 | 667 | 937 |
|  | Genel Toplam | 127 | 143 | 270 | 337 | 330 | 667 | 937 |

**Önlisans Uzaktan Öğretim Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meslek Yüksekokulu** | **Program** | **1.Sınıf** | | **Toplam 1.Sınıf** | **2.Sınıf** | | **Toplam 2.Sınıf** | | **Genel Toplam** | |
|  |  | **Erkek** | **Kadın** |  | **Erkek** | **Kadın** | |  | |  | |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (UZAKTAN ÖĞRETİM) | 85 | 40 | 125 | 52 | 15 | | 67 | | 192 | |
|  | Genel Toplam | 85 | 40 | 125 | 52 | 15 | | 67 | | 192 | |

**01.01.2023-31.12.2023 TARİHLERİ ARASINDA KENDİ İSTEĞİ İLE AYRILAN ÖĞRENCİLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU** | **SAYI** |
| BASKİL MESLEK YÜKSEKOKULU | 6 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | 3 |
| DEVLET KONSERVATUVARI | 7 |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | 1 |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | 44 |
| ELAZIĞ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 18 |
| FEN FAKÜLTESİ | 10 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | 37 |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | 42 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | 25 |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | 60 |
| KARAKOÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU | 16 |
| KEBAN MESLEK YÜKSEKOKULU | 23 |
| KOVANCILAR MESLEK YÜKSEKOKULU | 27 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 8 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 53 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 14 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 47 |
| SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU | 6 |
| SİVRİCE MESLEK YÜKSEKOKULU | 12 |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 64 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 23 |
| SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | 3 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 90 |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | 2 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | 39 |
| TIP FAKÜLTESİ | 7 |
| VETERİNER FAKÜLTESİ | 7 |
| Genel Toplam | 801 |

### **12.3 Mezun Öğrenci Bilgileri**

**Tablo 10 : Mezun Öğrenci Bilgileri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakülte/ Konservatuvar / Yüksekokul** | Program | Kadın | Erkek | Toplam |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | DİŞ HEKİMLİĞİ | 45 | 37 | 82 |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ | 1 | 1 | 2 |
| FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | 19 | 5 | 24 |
| İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | 42 | 10 | 52 |
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | 46 | 15 | 61 |
| OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | 53 | 16 | 69 |
| REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | 49 | 15 | 64 |
| RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ | 32 | 10 | 42 |
| SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | 45 | 11 | 56 |
| SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | 27 | 19 | 46 |
| TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | 33 | 20 | 53 |
| FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ | 2 | 5 | 7 |
| KİMYA | 2 | 9 | 11 |
| MATEMATİK | 5 | 6 | 11 |
| MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK | 14 | 8 | 22 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | 12 | 17 | 29 |
| İKTİSAT | 18 | 19 | 37 |
| İKTİSAT (İÖ) | 1 | 2 | 3 |
| İŞLETME | 22 | 22 | 44 |
| İŞLETME (İÖ) |  | 3 | 3 |
| MALİYE | 32 | 22 | 54 |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ | 35 | 16 | 51 |
| SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İÖ) | 13 | 16 | 29 |
| SOSYAL HİZMET | 44 | 11 | 55 |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | 160 | 64 | 224 |
| İLAHİYAT (İÖ) | 93 | 32 | 125 |
| İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA | 118 | 107 | 225 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK | 21 | 28 | 49 |
| GAZETECİLİK (İÖ) | 12 | 22 | 34 |
| GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI | 11 | 18 | 29 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | 32 | 13 | 45 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) | 21 | 20 | 41 |
| RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA | 16 | 25 | 41 |
| RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA (İÖ) | 15 | 26 | 41 |
| İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI | 8 | 2 | 10 |
| COĞRAFYA | 19 | 11 | 30 |
| COĞRAFYA (İÖ) | 4 | 12 | 16 |
| ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI | 22 | 12 | 34 |
| İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI | 13 | 5 | 18 |
| SOSYOLOJİ | 26 | 8 | 34 |
| TARİH | 8 | 12 | 20 |
| TARİH (İÖ) | 7 | 17 | 24 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 1 | 12 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İÖ) | 8 | 12 | 20 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK | 36 | 30 | 66 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 33 | 57 | 90 |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 6 | 36 | 42 |
| BİYOMÜHENDİSLİK | 3 |  | 3 |
| BİYOMÜHENDİSLİK (İÖ) |  | 2 | 2 |
| ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 5 | 5 | 10 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 18 | 53 | 71 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 8 | 32 | 40 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 14 | 47 | 61 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 13 | 38 | 51 |
| JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | 5 | 4 | 9 |
| KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | 10 | 6 | 16 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 8 | 64 | 72 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 6 | 31 | 37 |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 1 | 4 | 5 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 9 | 38 | 47 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BESLENME VE DİYETETİK | 60 | 6 | 66 |
| EBELİK | 102 |  | 102 |
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON | 37 | 14 | 51 |
| HEMŞİRELİK | 113 | 50 | 163 |
| SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU | HAVACILIK ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİ |  | 2 | 2 |
| UÇAK ELEKTRİK-ELEKTRONİK | 3 | 35 | 38 |
| UÇAK GÖVDE-MOTOR BAKIM |  | 38 | 38 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | 11 | 12 | 23 |
| ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (İÖ) | 5 | 11 | 16 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | 11 | 34 | 45 |
| REKREASYON | 7 | 10 | 17 |
| REKREASYON (İÖ) | 8 | 13 | 21 |
| SPOR YÖNETİCİLİĞİ | 7 | 23 | 30 |
| SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İÖ) | 1 | 14 | 15 |
| SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 4 | 5 | 9 |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | ELEKTRİK ÖĞRETMENLİĞİ |  | 1 | 1 |
|  | ELEKTRONİK ÖĞRETMENLİĞİ |  | 1 | 1 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ | 13 | 30 | 43 |
| ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 10 | 25 | 35 |
| ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ(M.T.OK) | 5 | 6 | 11 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. (M.T.O.K) |  | 10 | 10 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 14 | 43 | 57 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 1 | 18 | 19 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) (İÖ) |  | 6 | 6 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH (M.T.O.K) (İÖ) |  | 1 | 1 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 3 | 13 | 16 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  | 3 | 3 |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) |  | 1 | 1 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 10 | 30 | 40 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 3 | 27 | 30 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K) |  | 1 | 1 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 4 | 23 | 27 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  | 6 | 6 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) |  | 3 | 3 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) | 1 |  | 1 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  | 5 | 5 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) |  | 3 | 3 |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) |  | 1 | 1 |
| MEKATRONİK-MÜHENDİSLİĞİ |  | 11 | 11 |
| METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ |  | 1 | 1 |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ | 1 | 11 | 12 |
| OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) |  | 3 | 3 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 21 | 73 | 94 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İÖ) | 9 | 64 | 73 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) | 3 | 24 | 27 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.) (İÖ) | 6 | 6 | 12 |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(UOLP) |  | 2 | 2 |
| TIP FAKÜLTESİ | TIP | 79 | 67 | 146 |
| VETERİNER FAKÜLTESİ | VETERİNER | 54 | 113 | 167 |
|  | **Genel Toplam** | **1998** | **2108** | **4106** |

**01.01.2023-31.12.2023 TARİHLERİ ARASINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ (ÖNLİSANS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meslek Yüksekokulu** | **Program** | **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| BASKİL MESLEK YÜKSEKOKULU | ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ | 3 | 14 | 17 |
| BAHÇE TARIMI | 3 | 9 | 12 |
| ORGANİK TARIM |  | 6 | 6 |
| RAYLI SİSTEMLER MAKİNİSTLİĞİ | 1 | 21 | 22 |
| ELAZIĞ OSB MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 8 | 14 | 22 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | 2 | 10 | 12 |
| ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI | 1 | 1 | 2 |
| GAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ |  | 1 | 1 |
| GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ | 1 | 2 | 3 |
| İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 3 | 21 | 24 |
| KAYNAK TEKNOLOJİSİ |  | 13 | 13 |
| KİMYA TEKNOLOJİSİ | 12 | 4 | 16 |
| YAPI DENETİMİ | 6 | 8 | 14 |
| KARAKOÇAN MESLEK YÜKEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 2 | 7 | 9 |
| ÇOCUK GELİŞİMİ | 33 | 1 | 34 |
| GIDA TEKNOLOJİSİ | 3 | 2 | 5 |
| TAPU VE KADASTRO | 14 | 3 | 17 |
| YAPI DENETİMİ | 5 | 9 | 14 |
| KEBAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ÇEVRE KORUMA VE KONTROL | 5 | 8 | 13 |
| ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM İLETİM VE DAĞITIMI |  | 16 | 16 |
| GEOTEKNİK | 2 | 3 | 5 |
| GIDA TEKNOLOJİSİ | 9 | 2 | 11 |
| İPEK BÖCEKÇİLİĞİ |  | 1 | 1 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 9 | 3 | 12 |
| MADEN TEKNOLOJİSİ |  | 2 | 2 |
| PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 1 | 1 | 2 |
| KOVANCILAR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 9 | 4 | 13 |
| ECZANE HİZMETLERİ | 17 | 10 | 27 |
| İLK VE ACİL YARDIM | 31 | 20 | 51 |
| İŞLETME YÖNETİMİ | 7 | 2 | 9 |
| OPTİSYENLİK | 12 | 6 | 18 |
| SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ | 13 | 5 | 18 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | ANESTEZİ | 50 | 20 | 70 |
| FİZYOTERAPİ | 38 | 14 | 52 |
| ODYOMETRİ | 21 | 4 | 25 |
| OTOPSİ YARDIMCILIĞI | 43 | 18 | 61 |
| TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | 39 | 18 | 57 |
| TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (İÖ) | 26 | 14 | 40 |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ | 42 | 16 | 58 |
| TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ (İÖ) | 22 | 26 | 48 |
| TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 55 | 22 | 77 |
| TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ (İÖ) | 45 | 17 | 62 |
| SİVRİCE MESLEK YÜKSEKOKULU | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | 11 | 18 | 29 |
| ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ | 2 | 15 | 17 |
| HARİTA KADASTRO | 22 | 24 | 46 |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 6 | 15 | 21 |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ADALET | 29 | 16 | 45 |
| AŞÇILIK | 12 | 9 | 21 |
| BANKACILIK VE SİGORTACILIK | 31 | 14 | 45 |
| BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İÖ) | 20 | 13 | 33 |
| BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI | 26 | 8 | 34 |
| BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İÖ) | 11 | 16 | 27 |
| DIŞ TİCARET | 11 | 22 | 33 |
| DIŞ TİCARET (İÖ) | 5 | 10 | 15 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | 27 | 16 | 43 |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İÖ) | 14 | 11 | 25 |
| İŞLETME YÖNETİMİ | 24 | 16 | 40 |
| İŞLETME YÖNETİMİ (İÖ) | 3 | 1 | 4 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | 22 | 12 | 34 |
| MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (İÖ) | 15 | 23 | 38 |
| PAZARLAMA | 2 | 10 | 12 |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 10 | 19 | 29 |
| YEREL YÖNETİMLER | 22 | 17 | 39 |
| YEREL YÖNETİMLER (İÖ) | 1 | 2 | 3 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 13 | 48 | 61 |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (UZAKTAN ÖĞRETİM) | 4 | 15 | 19 |
| BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ | 21 | 20 | 41 |
| ELEKTRİK | 1 | 16 | 17 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | 2 | 8 | 10 |
| ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ (İÖ) |  | 1 | 1 |
| GRAFİK TASARIMI | 22 | 11 | 33 |
| İÇ MEKAN TASARIMI | 19 | 4 | 23 |
| İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 11 | 40 | 51 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 19 | 13 | 32 |
| MAKİNE |  | 13 | 13 |
| MEKATRONİK | 3 | 19 | 22 |
| MİMARİ RESTORASYON | 12 | 6 | 18 |
| OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | 1 | 15 | 16 |
| RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI | 8 | 7 | 15 |
|  | **Genel Toplam** | **1055** | **941** | **1996** |

# 14 FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR

Üniversitemiz Mühendislik Kampüsü içerisinde iki kat olarak hizmet vermektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (Proliz) kullanılmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgisayar Sayıları

**Tablo 11 : Bilgisayar Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilgisayar Sayıları** | **Adet** |
| Masa Üstü Bilgisayar Sayısı | 30 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 |

# 15 SWOT ANALİZİ

Daire Başkanlığımızın tüm çalışanların katkıları ile belirlenen güçlü ve zayıf yönleri, karşı karşıya olduğu fırsatlar ve tehdileri veren tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 12 : SWOT Analizi

|  |  |
| --- | --- |
| **GZFT LİSTESİ** | |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** |
| Öğrenci İşleir Daire Başkanlığı akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışıyor olması | Akademik takvime uyulmaması |
| Akademik, idari personel ve öğrenciler ile iletişim kolaylığı | Personel iş yükünün fazla olması |
| Teknolojik alt yapımızın güçlü olması | İdari ve Teknik Personel sayısının yetersiz olması |
| Öğrenci merkezli vizyona sahip olunması | Öğretim Planlarının sıklıkla değiştirilmesi |
| Personelin sorumluluk bilinciyle hareket etmesi | Danışmanların ders kayıtlarına gereken önemi vermemesi |
| Personelin aidiyet duygusunun olması | Öğrencilerin ders kayıtlarına gerekli hassasiyeti göstermemesi |
| Personelin güler yüzlü, paylaşımcı ve özverili olması | Ödül sisteminin yetersizliği |
| Personelin bilgili, tecrübeli olması |  |
| Başvuru işlemlerinin online olarak sistem üzerinden alınması |
| Bütün belgelerin e-imzalı olarak veriliyor olması |
| Yeniliklere açık birim olması |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| Üniversitemizin bulunduğu şehrin tarihi, kültürel ve doğal zenginliğe sahip olması, | Öğrenci bilgilerinin güvenliği ve gizliliğinin sağlanmasının önemi  (KVKK) |
| Daire Başkanlığımızın merkezi bir konumda bulunması | İş takiplerinin zamanında yapılmasının önemi |
|  | Öğrenci bilgilerinin OBS üzerinden YÖKSİS,e-devlet ve ASAL vb. sistemler üzerinden doğru ve güvenilir paylaşımın önemi |

**16 STRATEJİ GELİŞTİRME**

**16.1 Amaç ve Hedefler**

Tablo 13 : Amaç ve Hedefler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Amaç** | **1** | **Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak** |
| **Hedef** | **1.1** | Diploma programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak |
| **Amaç** | **2** | **Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak** |
| **Hedef** | **2.1** | Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılacak |
| **Amaç** | **3** | **Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek** |
| **Hedef** | **3.1** | Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılacak |
| **Amaç** | **4** | Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek |
| **Hedef** | **4.1** | Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılacak |

### **16.2 Performans Göstergeleri ve Stratejileri**

**Tablo 14 : Hedef Kartı 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1** | **Çağdaş Eğitim-Öğretim Yöntemleriyle Nitelikli İnsan Gücüne Katkı Sağlamak** | | | | | | |
| **Hedef 1** | Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe etkisi %** | **Plan dönemi başlangıç değeri** | **1.Yıl** | **2.Yıl** | **3. Yıl** | **4.Yıl** | **5.Yıl** |
| PG 1.1.1 Akredite diploma programı sayısı | 30 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 30 |
| PG1.1.2: Yan dal ve çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı | 15 | 48 | 60 | 75 | 90 | 120 | 150 |
| Sorumlu Birim | Akademik Birimler | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak  Birim (ler) | Tüm Akademik Birimler | | | | | | |
| Riskler | • Akreditasyon süreçlerinin uzun olması  • Öğretim üyelerinin akreditasyon süreçlerine yeterince zaman ayıramaması  • Öncelikli alanlara yönelik program tekliflerinin YÖK tarafından kabul edilmemesi  • Öğrencilerin ders yüklerini artırmak istememesi nedeniyle Yan dal/çift anadal programlarını tercih etmemesi | | | | | | |
| Stratejiler | • Akreditasyon sürecine giren birimlere destek verilecek  • Dış paydaş görüşünü almaya yönelik örnek uygulamalar yaygınlaştırılacak  • Sürekli eğitim merkezinin eğiticilerin eğitimi programı düzenlemesi sağlanacak | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | |
| Tespitler | Akredite program sayısı artırılmalıdır.  • Akreditasyon için bazı programlarda eksikliklerin bulunması ve sürecin uzun olması | | | | | | |
| İhtiyaçlar | • Akredite sürecine başvuran bölüm ve programlara destek hizmetlerinin sunulması | | | | | | |

**Tablo 15 : Hedef Kartı 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2** | Evrensel Değerler Üreten Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Yaygınlaştırmak | | | | | | |
| **Hedef 2.1** | Araştırmacı insan gücüne katkı plan dönemi sonuna kadar %25 oranında artırılacak | | | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **Hedefe etkisi %** | **Plan dönemi başlangıç değeri** | **1.Yıl** | **2.Yıl** | **3. Yıl** | **4.Yıl** | **5.Yıl** |
| PG2.2.1: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı \* | 20 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 26 |
| Sorumlu Birim | Akademik Birimler | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim (ler) | Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü | | | | | | |
| Personel Daire Başkanlığı | | | | | | |
|  | Tüm Akademik Birimler | | | | | | |
| Riskler | • Disiplinler arası lisansüstü programların açılmaması  • Doktoraya başvuran öğrenci sayısının yetersiz kalması  • Doktorayı bitiren öğrenci sayısının yetersiz kalması | | | | | | |
| Stratejiler | • Yüksek lisanstan mezun olan öğrenciler danışmanlar aracılığıyla doktoraya yönlendirilecek  • Doktora program sayısı artırılacak  • Disiplinler arası lisansüstü program sayısı artırılacak | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | |
| Tespitler | • Doktora öğrenci sayısının yetersiz olması  • Doktoradan mezun olan öğrenci sayısının yetersiz olması | | | | | | |
| İhtiyaçlar | Disiplinler arası çalışmalar artırılmalıdır  • Doktora programları öğrenciler için cazip hale getirilmelidir | | | | | | |

**Tablo 16 : Hedef Kartı 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3** | Sonuç Odaklı, Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüşen Girişimciliği Desteklemek | | | | | | |
| **Hedef 3.1** | Girişimcilik ekosistemine dâhil edilen insan gücü her yıl en az %10 oranında artırılacak | | | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **Hedefe etkisi %** | **Plan dönemi başlangıç değeri** | **1.Yıl** | **2.Yıl** | **3. Yıl** | **4.Yıl** | **5.Yıl** |
| PG3.1.1: Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı | 20 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 |
| Sorumlu Birim | Akademik Birimler | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim (ler) | Akademik Birimler | | | | | | |
| Riskler | • Girişimcilik eğitimi sertifika programının düzenlenmemesi  • Lisans ve lisansüstü seviyelerde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi derslerinin açılmaması | | | | | | |
| Stratejiler | • Lisans ve lisansüstü seviyelerde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi derslerinin açılması için girişimlerde bulunulacak | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | |
| Tespitler | • Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi konularındaki farkındalığın az olması | | | | | | |
| İhtiyaçlar | • Sosyal bilimlerde yer alan akademisyenlerin girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi alanlarında öğrencilere ve kurum dışına eğitim vermeleri ve sertifikalı programlar açmaları konularında yönlendirilmesi | | | | | | |

**Tablo 17 : Hedef Kartı 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 4** | Kurumsal Yapı, İnsan Kaynakları ve Yönetim Alanlarını Güçlendirmek | | | | | | |
| **Hedef 4.1** | Paydaşların hizmet sunumundan memnuniyet düzeyi artırılacak | | | | | | |
| **Performans**  **Göstergeleri** | **Hedefe etkisi %** | **Plan dönemi başlangıç değeri** | **1.Yıl** | **2.Yıl** | **3. Yıl** | **4.Yıl** | **5.Yıl** |
| PG4.1.1: Öğrenci memnuniyet düzeyi | 20 | 54,4 | 56 | 58 | 62 | 64 | 68 |
| Sorumlu Birim | Rektörlük | | | | | | |
| İş Birliği Yapılacak Birim (ler) | Tüm Birimler | | | | | | |
| Riskler | • Tanıtıcı etkinliklerin yetersiz kalması  • Memnuniyet anketlerine katılım düzeyinin sınırlı kalması  • Olumsuzluklarla baş etme süreçlerinin uzaması | | | | | | |
| Stratejiler | • Öğrencilerin memnuniyet anketlerine katılımlarını sağlamaya yönelik elektronik yönlendirmeler yapılacak | | | | | | |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | |
| Tespitler | • Düzenli olarak anketleri planlayacak, uygulayacak ve değerlendirecek bir ekibin bulunmaması | | | | | | |
| İhtiyaçlar | Memnuniyet anketlerinin hazırlanması • Kurum kültüründen memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik anket hazırlanması | | | | | | |

# 18 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle Fırat ÖİDB stratejik planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerin kimler olduğu belirlenmiş ve stratejik planda belirtilmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla (6 ay) raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara gerek üniversite üst yönetimine gerekse Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması, sürecin etkin bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması açısından fayda sağlayacaktır